

# UTU Dual

## Puentes entre educación y trabajo

Dir. Lic. Fernando Ubal  
Dirección Técnica de Gestión Académica - UTU  
28 de mayo de 2026



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



**SENATI**



Instituto Federal  
de Formación  
Profesional



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

## ¿QUÉ ES UTU?

**UTU: una institución educativa histórica para el desarrollo del país**

Más de 140 años de trayectoria en educación técnico-profesional

Institución pública nacional de formación técnica y tecnológica

Presencia en todo el territorio uruguayo

Vinculación histórica con el desarrollo productivo del país

## EL ROL ACTUAL DE UTU

**Formación para el desarrollo humano y productivo** UTU hoy:

Forma a jóvenes y adultos

Articula educación y empleo

Promueve inclusión y continuidad educativa

Responde a demandas territoriales y sectoriales

Impulsa innovación y formación tecnológica

## NIVELES DE FORMACIÓN:

- Educación Media Básica
- Educación Media Superior / Bachilleratos Tecnológicos
- Formación Técnica y Profesional
- Educación Terciaria Tecnológica
- Capacitación y formación continua
- Acreditación de saberes para trabajadores / Participa en Uruguay Certifica.

## Áreas de formación:

Industria y tecnología  
TIC y automatización  
Administración y servicios  
Gastronomía y turismo  
Agroindustria  
Energía  
Salud  
Diseño y comunicación  
Logística, entre otras



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



**SENATI**



Instituto Federal  
de Formación  
Profesional



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

## **EDUCACIÓN Y MUNDO DEL TRABAJO - La relación educación-trabajo en UTU**

Experiencias desarrolladas históricamente:

Pasantías educativas

Formación en ámbitos de trabajo

Modelos de alternancia

Proyectos productivos

Formación junto a empresas y organismos públicos

Experiencias duales previas

### **UTU DUAL- Un modelo que integra:**

1. Centro educativo

2. Empresa

3. Estudiante

Aprendizaje en contextos reales

Corresponsabilidad entre educación y empresa

Formación basada en competencias

Alternancia planificada

Tutorías y acompañamiento permanente



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



**SENATI**



Instituto Federal  
de Formación  
Profesional



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

# Desafíos de implementar Formación Dual en la educación formal

**Articular dos culturas diferentes - Educación + mundo del trabajo-** La Formación Dual implica coordinar tiempos, objetivos y dinámicas entre dos ámbitos con lógicas distintas:

- El centro educativo, centrado en procesos pedagógicos
- La empresa, orientada a procesos productivos y resultados
- El desafío es construir un lenguaje común y una visión compartida sobre la formación.

**Diseñar currículas flexibles e integradas** - Implementar modalidad dual requiere:

- adaptar cargas horarias
- reorganizar tiempos pedagógicos
- definir qué competencias se desarrollan en cada ámbito esto implica pasar de modelos tradicionales a propuestas:
- más flexibles
- por competencias
- centradas en resultados de aprendizaje



## **Formar actores para nuevos roles** - La educación dual incorpora nuevos perfiles clave:

- tutor de empresa
- referente educativo
- equipos de coordinación
- el desafío no es solo técnico, sino también cultural:  
construir capacidades para acompañar procesos formativos compartidos.

## **Construir marcos normativos y de gestión** - La implementación requiere:

- instrumentos jurídicos claros
- contratos formativos
- cobertura y protección para estudiantes
- modelos de financiamiento
- sistemas de evaluación integrados



**Escalar con equidad territorial** - Expandir la Formación Dual supone:

- llegar a distintos territorios
- articular con realidades productivas diversas
- generar oportunidades también fuera de grandes centros urbanos

**Cambiar paradigmas sobre la educación técnico-profesional** - La Formación Dual desafía modelos tradicionales:

- rompe la separación entre aula y trabajo
- reconoce el aprendizaje en contexto real
- posiciona a las empresas como actores educativos
- Implica una transformación cultural tanto en el sistema educativo como en el sector productivo.

• **Sostener alianzas a largo plazo** - La dualidad requiere continuidad y confianza.

- ecosistemas estables
- compromiso institucional
- gobernanza compartida
- visión de largo plazo
- Porque la Formación Dual no funciona como una experiencia aislada: funciona como red.



ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



SENATI



Instituto Federal  
de Formación  
Profesional



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

**Implementar Formación Dual no implica solamente cambiar una metodología. Implica construir una nueva relación entre educación, trabajo y desarrollo. Y eso requiere innovación, articulación y compromiso colectivo.**



ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



SENATI



Instituto Federal  
de Formación  
Profesional



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

# ¡Gracias!

[utudual@utu.edu.uy](mailto:utudual@utu.edu.uy)



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



**SENATI**



Instituto Federal  
de Formación  
Profesional



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR