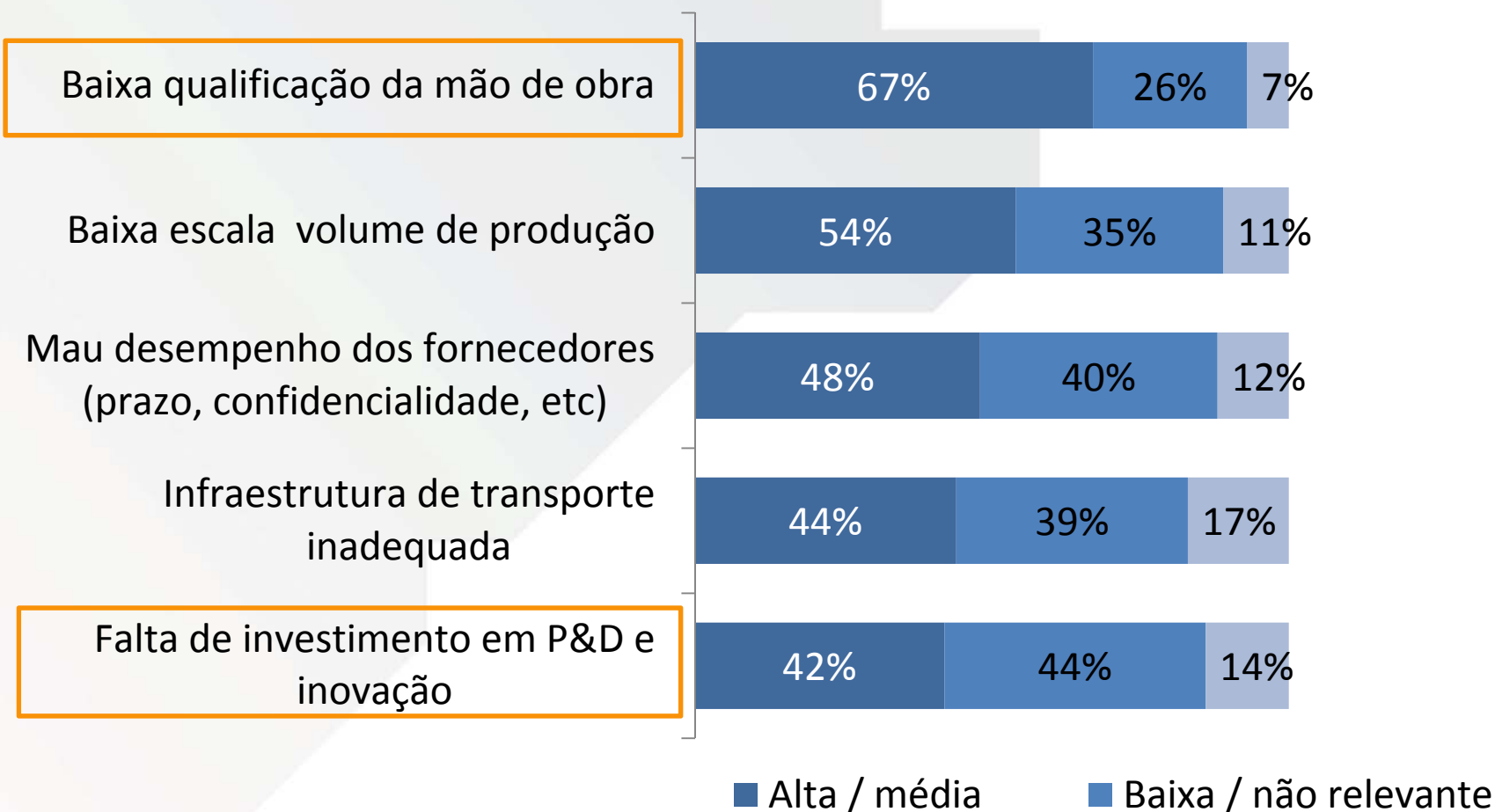


Panel I - Formación e innovación para la mejora de la productividad y la competitividad

42ª Reunión de la Comisión Técnica
(OIT/Cinterfor)

Principais obstáculos à ampliação da produtividade do trabalho na empresa

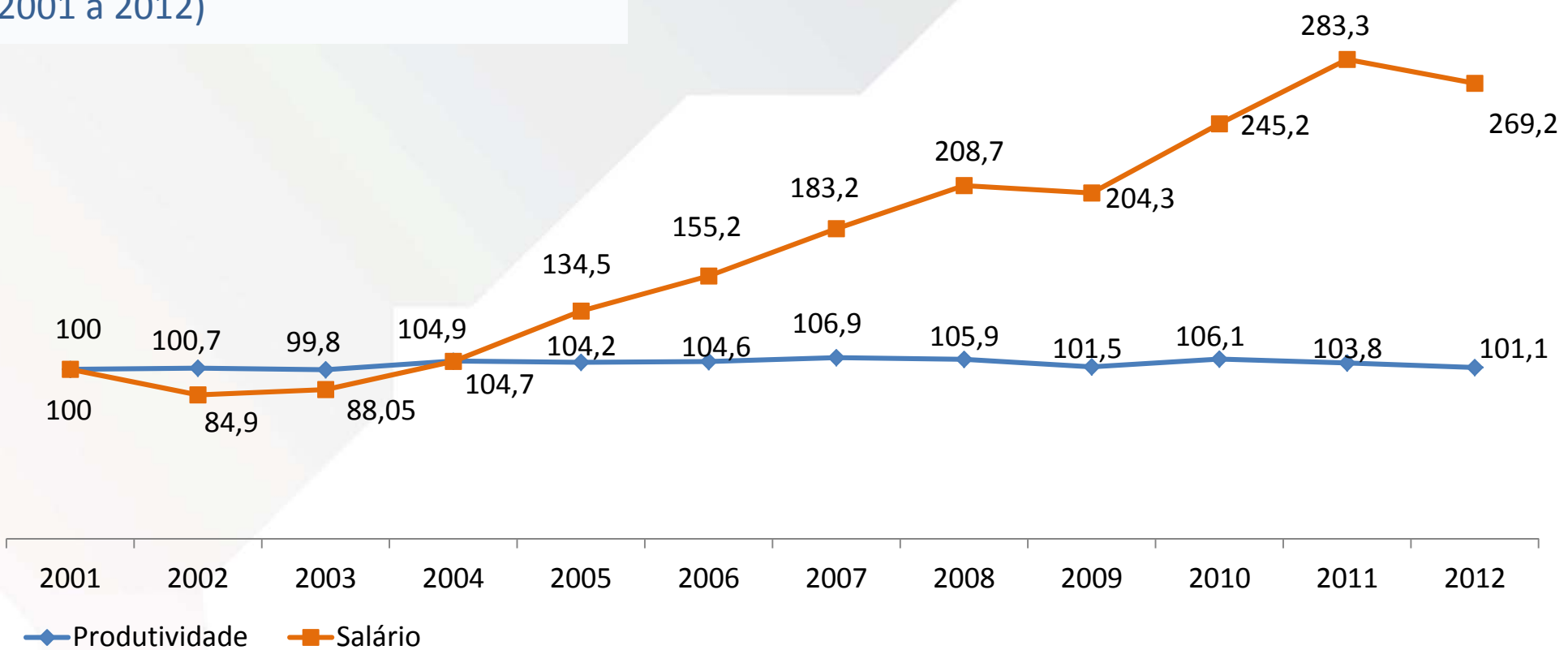


Fonte: Enquete Desafios da Produtividade e da Competitividade. In: IPEA. Produtividade no Brasil: desempenho e determinantes. Brasília, 2014.

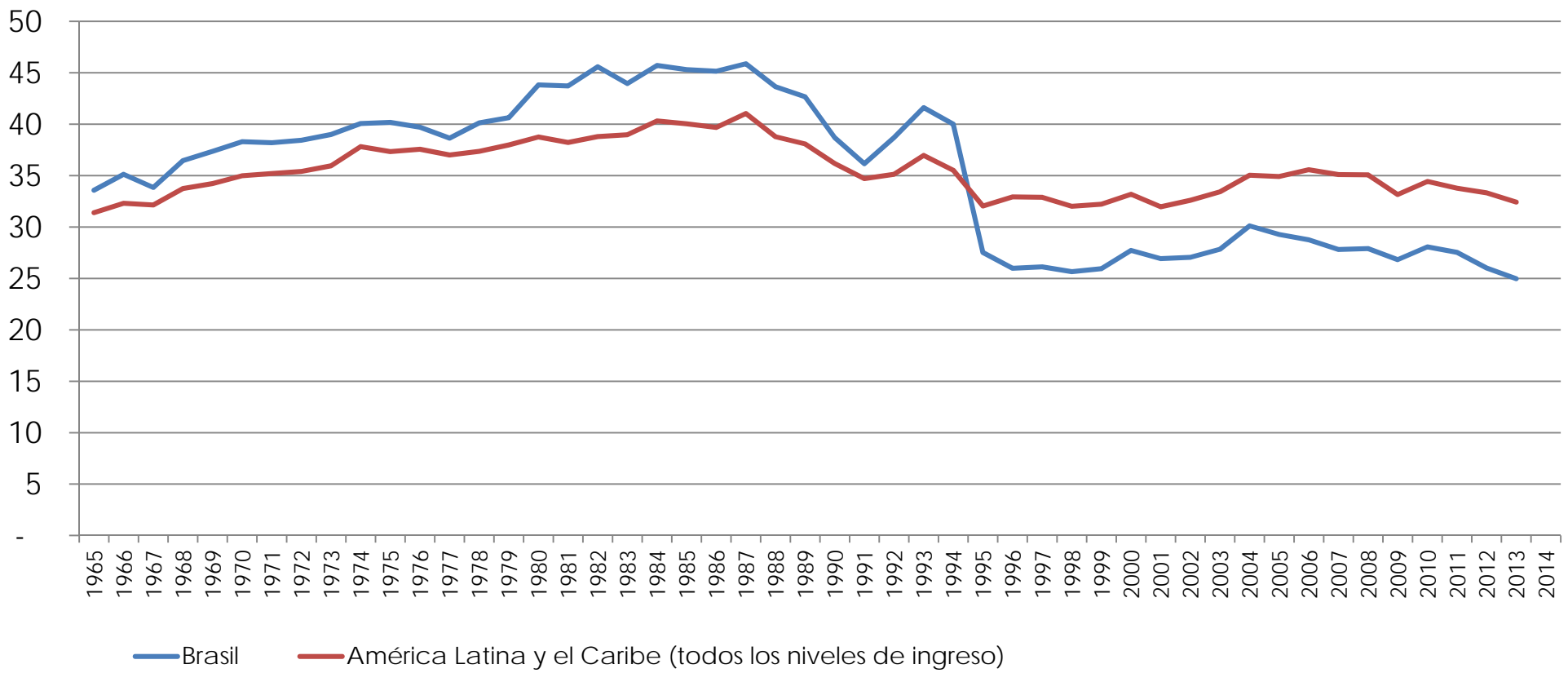
Dilema da Produtividade

A remuneração média aumentou **169%** e a produtividade apenas **1,1%**
(2001 a 2012)

.... Enquanto a estrutura de qualificação permaneceu inalterada: **60%** das ocupações na indústria requer baixa qualificação

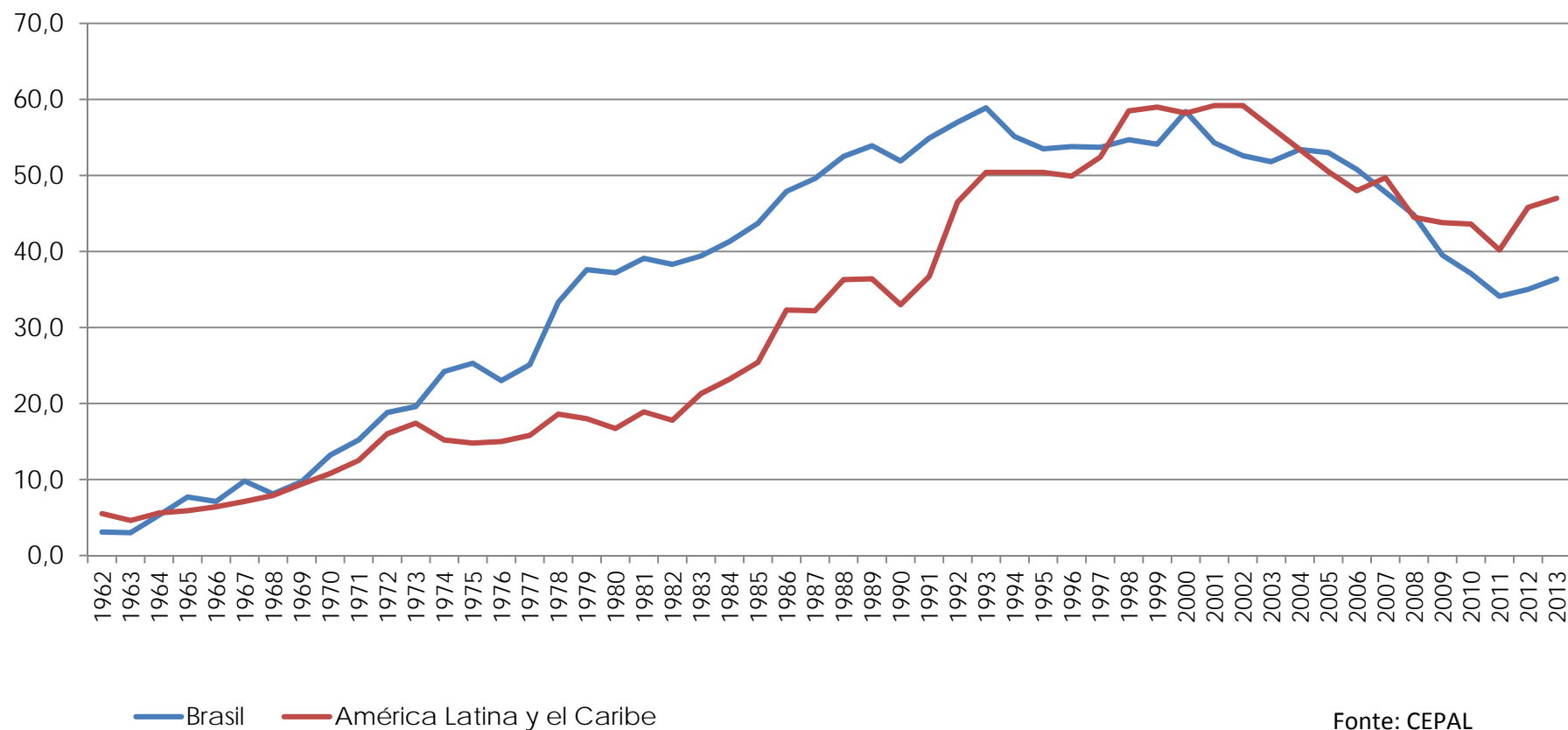


% de Participação da Indústria no PIB – 1965 a 2014



Fonte: Banco Mundial

% de Participação da Manufatura nas Exportações 1962 a 2012



Fonte: CEPAL



DESAFIOS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Preparar jovens e adultos para um mercado em profunda e constante mutação tecnológica e organizacional.

Produtividade e inovação

- competências de solução de problemas
- **capacidade criativa**



COMO A FORMAÇÃO
PROFISSIONAL OFERECIDA PELO
SENAI TEM CONTRIBUÍDO PARA
SUPERAR ESSE DESAFIO?

PERFIL PROFISSIONAL: aproximação com a INDÚSTRIA



Cursos do SENAI

São estruturados a partir da definição do **perfil profissional**.

Comitê Técnico Setorial

- Define o perfil profissional
- Possibilita a aproximação entre o mercado de trabalho e a educação profissional

Composição

- Associações empresariais
- Sindicato de Trabalhadores
- Representantes de empresas, Universidades, SENAI

Primeira etapa

Incorporação dos resultados da Prospectiva Tecnológica e de seus Impactos no perfil profissional e na educação profissional.

METODOLOGIA SENAI DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



Coloca o aluno diante de **situações-problema**

Mobiliza o aluno para a busca por **soluções inovadoras**.

Desenvolve conhecimentos, habilidades e atitudes fundamentais para o desempenho de atividades segundo **padrões de qualidade e produtividade** requeridos pela indústria.

Pesquisa de acompanhamento de egressos do SENAI

Monitora indicadores de desempenho dos egressos do SENAI no mercado de trabalho.

80% dos egressos de cursos técnicos estão empregados

9,0 nota de satisfação dos egressos com o curso do SENAI

97% das empresas preferem contratar egressos do SENAI



Impacto da educação profissional do SENAI

Trabalhadores que fazem
cursos no SENAI

X

Trabalhadores que não fazem
cursos no SENAI

Diferencial de renda (salário/hora)

Qualificação 15,8%

Técnico de nível médio 19,2%

SENAI em 2014

+ de **3,6 milhões** de estudantes

+ de **2,1 milhões** de Trabalhadores da indústria atendidos com educação continuada

518 unidades operacionais fixas

504 unidades móveis

2.700 municípios atendidos

Reconhecido pela OIT como **modelo de educação profissional na América Latina**



PROGRAMA INOVA SENAI



Mobiliza alunos, docentes, técnicos e consultores do SENAI em todo o país para o desenvolvimento de **projetos inovadores** em gestão e tecnologia alinhados aos interesses e necessidades da indústria brasileira.

Premia a **capacidade empreendedora** e a **criatividade** considerando:

- Concepção
- Planejamento
- Execução
- Demonstração (para empresas que possam ter interesse nas tecnologias geradas)

Localização e Temática dos Institutos SENAI de

TECNOLOGIA

TOTAL
61



LEGENDA:

- [19] Em Planejamento
- [35] Em Implantação
- [7] Já Inaugurados
- Operacionais

- SC: Logística
- SC: Alimentos e Bebidas
- SC: Materiais
- SC: Automação e TIC
- SC: Ambiental
- SC: Eletroeletrônica
- SC: Têxtil, Vestuário e Design

- PR: Meio ambiente e Química
- PR: Tecnologia da Informação
- PR: Madeira e Mobiliário
- PR: Papel e Celulose
- PR: Construção Civil
- PR: Metalmeccânica
- PR: Alimentos e Bebidas

- RS: Madeira e Mobiliário
- RS: Couro e Meio Ambiente
- RS: Mecatrônica
- RS: Alimentos e Bebidas
- RS: Petróleo, Gás e Energia
- RS: Calçado e Logística

- RN: Petróleo e Gás
- PB: Têxtil e Confecções
- PB: Couro e Calçado
- PB: Automação Industrial
- PE: Metalmeccânica
- PE: Meio Ambiente
- PE: Automotivo
- BA: Construção Civil
- BA: Quím., Petroq. e Refino
- BA: Eletroeletrônica
- BA: Eletrometalmeccânica
- MG: Alimentos e Bebidas
- MG: Automotivo
- MG: Metalmeccânica
- MG: Química
- MG: Meio Ambiente
- ES: Metalmeccânica
- RJ: Ambiental
- RJ: Alimentos e Bebidas
- RJ: Solda
- RJ: Automação e Sistemas
- RJ: Design e Mídias
- DN: CETIQT – Têxtil e Vestuário

- SP: Têxtil e Vestuário
- SP: Construção Civil
- SP: Couro e Calçado
- SP: Alimentos e Bebidas
- SP: Energia
- SP: Metalmeccânica
- SP: Meio Ambiente
- SP: Eletrônica

Localização e Temática dos Institutos SENAI de

INOVAÇÃO

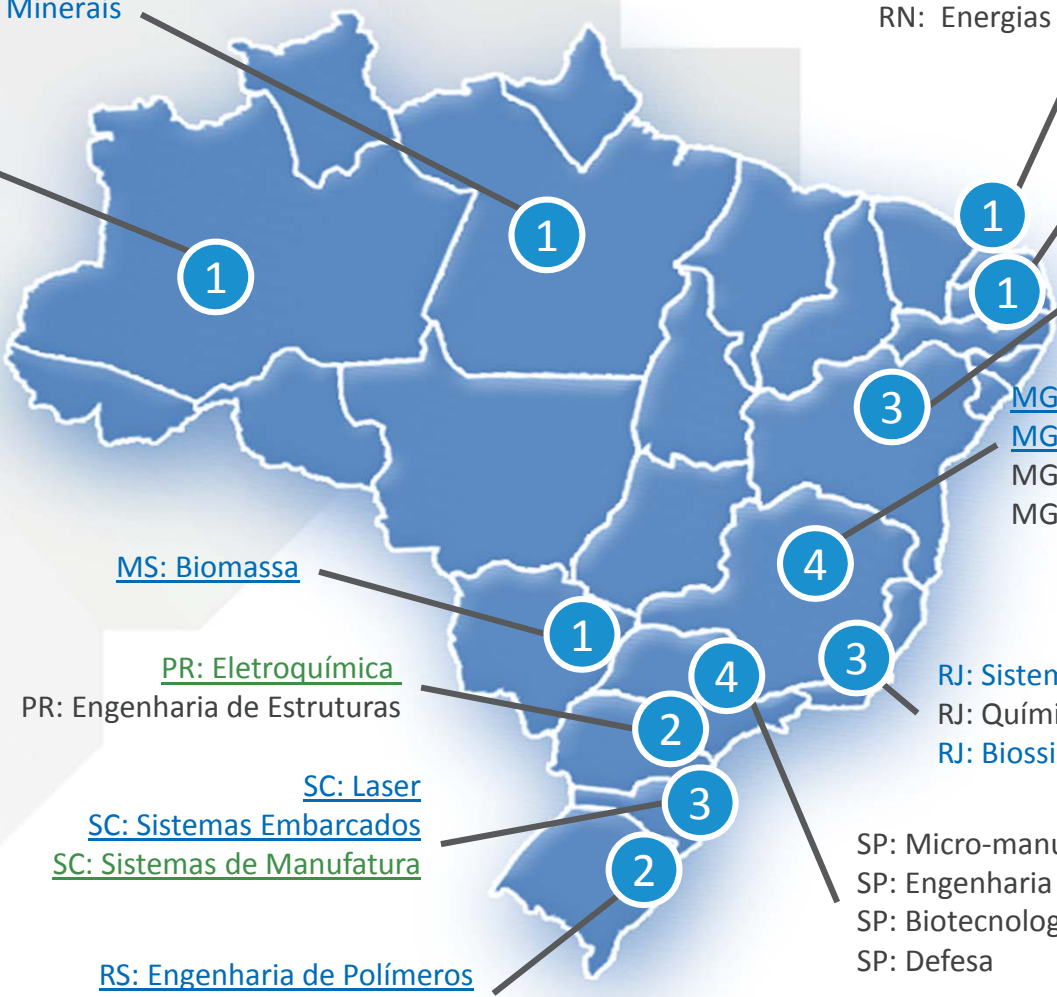
PA: Tecnologias Minerais

AM: Microeletrônica

TOTAL
26

LEGENDA:

[9] Planejamento
[13] Implementação
[4] Inaugurados
Operacionais



RN: Energias Renováveis

PE: Tecnologia da Informação e Comunicação

BA: Conf. e União de Materiais
BA: Automação da Produção
BA: Logística

MG: Engenharia de Superfícies
MG: Metalurgia e Ligas Especiais
MG: Processamento Mineral
MG: Equipamentos e Sistemas Elétricos

MS: Biomassa

PR: Eletroquímica

PR: Engenharia de Estruturas

SC: Laser

SC: Sistemas Embarcados

SC: Sistemas de Manufatura

RS: Engenharia de Polímeros

RS: Soluções Integradas em Metalmecânica

RJ: Sistemas Virtuais de Produção
RJ: Química Aplicada
RJ: Biossintética

SP: Micro-manufatura e Nano-metrologia
SP: Engenharia de Cerâmicas
SP: Biotecnologia
SP: Defesa

O aumento da **produtividade e da capacidade de inovação** da indústria depende de uma aproximação efetiva entre a instituição de formação profissional e as empresas.

OBRIGADO!

Sergio Moreira

sergio.moreira@cni.org.br