



▶ Nota informativa

Ciclo de videoconferencias: El papel de la FP en respuesta a la crisis COVID-19

#NoContagiamosAlEmpleo

▶ Videoconferencia: Ante el escenario COVID-19: ¿la formación virtual llegó para quedarse?

- ▶ **Jueves 28 de mayo de 2020**
- ▶ **14:00 horas Montevideo - 12:00 horas Lima /Bogotá**
11:00 horas América Central
19:00 horas de España

Contexto

En muchos países de la región ya son más de diez e incluso doce semanas en las cuales las medidas de confinamiento y distanciamiento social adoptadas por los gobiernos han tenido como efecto inmediato el cierre de centros de formación y la suspensión de acciones formativas presenciales.

Frente a este escenario, las instituciones de formación profesional -IFP- han decidido seguir ofreciendo toda aquella formación que pueda ser apoyada por medios electrónicos y en forma remota.

En muchos casos, la adaptación a las nuevas circunstancias ha dejado plenamente visible la necesidad de tomar acciones en cuanto a la formación de los docentes, la adaptación de los currículos y, en general, de asegurarse que se dispone de todos los recursos necesarios.

Desde el inicio de la pandemia hasta el momento, instituciones y docentes han desplegado una serie de respuestas al desafío presente pero también, se ha echado mano de las herramientas de formación virtual de diferentes tipos y con distintas ofertas.

Ante ello y habida cuenta que en varios países ya se empieza a analizar el retorno a la normalidad se plantea la pregunta de si la formación a distancia junto con los modelos flexibles donde se integra lo presencial y lo remoto llegaron para quedarse.

Contenidos

En este sentido, algunas de las preguntas centrales que las instituciones se están haciendo son:

- ¿Se pueden desarrollar competencias “duras” o técnicas con herramientas virtuales remotas?
- ¿Qué ventajas trae la formación a distancia y qué desafíos pueden no hacerla tan atractiva?
- ¿Qué parte de la formación podrá ser presencial y qué parte a distancia en el futuro?
- ¿Qué combinación entre presencial y a distancia resulta más costo-eficiente para cumplir el objetivo de formación propuesto?

Si bien es cierto que no hay respuestas únicas para estos y otros interrogantes, esta vez Cinterfor ha recurrido a dos instituciones que gentilmente nos compartirán sus experiencias e impresiones al respecto como base para una discusión que seguramente continuará en el tiempo.

Participan:

- Carmen Prieto, Responsable de la Unidad de Evaluación, Estudios y Ordenación de la Formación en la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo, FUNDAE de España.
- Juan Manuel Santa Cruz, Director Nacional del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE de Chile.
- Jorge Chávez, Gerente Académico del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial, SENATI, Perú

Además, contará con una introducción a cargo del Director a.i. de OIT/Cinterfor, Fernando Vargas Zúñiga. La facilitación estará a cargo de Rodrigo Filgueira, OIT/Cinterfor.

Luego de las presentaciones, se abrirá un espacio para preguntas y comentarios de participantes.