

Desafíos y oportunidades en épocas del COVID-19

Contexto en Universidades de ALC antes del Covid 19

- Incremento en la matrícula en las IES.
- Inequidad en el acceso.
- Pérdida progresiva en el financiamiento público.
- Avanzar hacia un modelo educativo digital era una opción poco contemplada.
- 23,4 millones de estudiantes y 1,4 millones de docentes tenían instancias educativas presenciales.

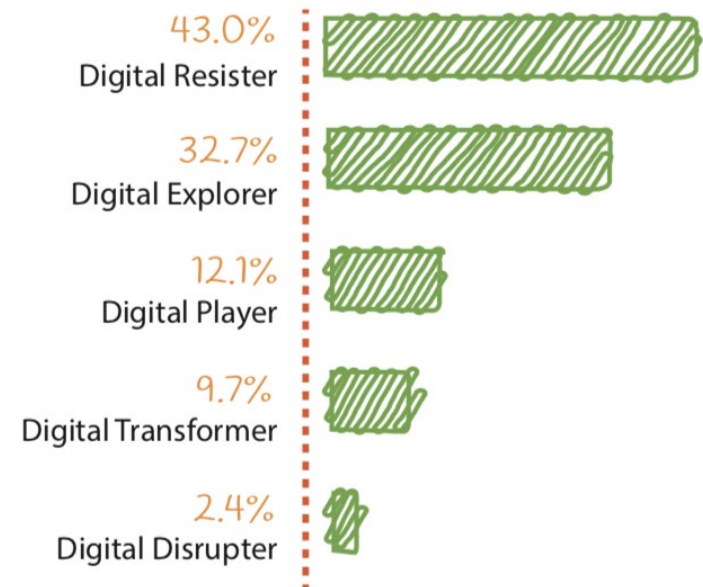


Madurez de TD en Instituciones de Educación Superior en ALC



Figura 20.- Modelo de madurez de las universidades de AL en Blended Learning

Modelo de madurez de las universidades respecto al uso de BL



Resister Explorer Player Transformer Disrupter

Algunas consecuencias del Covid 19 en Universidades de ALC



SE OBSERVA:

- La transformación digital en los procesos de enseñanza y aprendizaje pasa a ser la prioridad.
- Alto número de docentes y personal técnico y de apoyo sin la formación necesaria para ello
- Carencias de infraestructura tecnológica para su instrumentación

SE PREVEE:

- Posible incremento de la tasa de abandono, especialmente en estudiantes de perfil vulnerables.
- Inestabilidad emocional e incertidumbre

¿QUÉ HICIMOS EN UTEC?

En función de los lineamientos
país e institucionales.



Etapas del plan



1

MODO DE EMERGENCIA

COMETIDO : GARANTIZAR ACCESO

Relevamiento de necesidades y disponibilizar soluciones técnicas.

Acompañamiento y soporte al equipo docente.

2

MODO DE ADAPTACIÓN

COMETIDO: POTENCIAR LO DISPONIBLE

Adaptar, curar y clasificar contenidos digitales.

Impulsar y colaborar en re configuraciones de aulas virtuales.

Etapas del plan



3

MODO MEJORA

COMETIDO:
INCORPORAR OTRA
FORMA

Evaluaciones en un
entornos virtuales.

Incorporar el concepto
de diseño de
experiencias digitales
de aprendizaje.

4

MODO ASIMILAR

COMETIDO: HACIA UN
NUEVO ESCENARIO

Diseñar y desarrollar
experiencias digitales
de aprendizaje.

Impulsar la calidad en
los contenidos digitales
educativos

¿Sobre qué base se despliega el plan?

- Coordinación entre los niveles de dirección política , gestión y académicos de UTEC.
- Acompañamiento a docentes y estudiantes para migración de contenidos a formato virtual.
- Ecosistema Digital Educativo UTEC:
 - Moodle
 - OpenedX - Cursos MOOC
 - Adobe Connect, Zoom, Google Meet



Resultados preliminares del Plan

- Disminución de la brecha en el uso de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Nacen nuevas fórmulas y acuerdos para enseñar y aprender.
- Apertura por parte del docente en abordar el desafío de la transformación digital.





Reporte #2

#UTECenCasa

Resultados al 4 de mayo

- 95% de las unidades curriculares de todas las carreras están funcionando en modalidad sincrónica.
- 95% de los docentes, participan en clases virtuales, foros y trabajos en equipo a distancia.
- 3000 actividades virtuales semanales.
- Implementación de laboratorios remotos para trabajar desde casa.
- Las evaluaciones del primer semestre se realizarán en formato virtual



¿Qué sigue?

- La oportunidad única de que las IES de ALC pasen de resistentes digitales a disruptores digitales
- Estrategia: la creación de una “task force” de carácter regional, que permita abordar la transformación digital en la educación, con una visión que trascienda las fronteras.
- Foco: educación, trabajo y equidad, asegurando la calidad en la educación virtual en ALC.
- Nuevo protagonismo de Organismos Internacionales
- *El manejo de la incertidumbre*



¡Muchas gracias!

Contacto y consultas vía mail a:
consultas@utec.edu.uy

Sitio web:
<https://www.utec.edu.uy/>



UTEC

Universidad Tecnológica