



## ▶ Nota informativa

Ciclo de videoconferencias: El papel de la FP en respuesta a la crisis COVID-19

### #NoContagiamosAlEmpleo

#### ▶ Videoconferencia: El papel del aprendizaje de calidad / formación dual en América Latina durante y después COVID-19

¿Qué debemos hacer para convertir estos programas en mecanismos de apoyo efectivos para la educación vocacional en América Latina ahora y en el futuro?

- ▶ Jueves 23 de abril de 2020
- ▶ 14:00 horas Montevideo - 12:00 horas Lima / Bogotá  
11:00 horas América Central

#### Antecedentes

Con apenas 2 meses desde el primer informe oficial de casos de COVID-19 en América Latina, además de las implicaciones médicas y de salud para muchas personas, también casi hemos llegado a una parálisis regional de la provisión de educación y capacitación regular en nuestro continente. Esta situación sin precedentes está afectando al aprendizaje en todos los niveles. La educación básica y secundaria, la formación inicial y continua, la educación y formación profesional, el aprendizaje basado en el trabajo y, en particular, los aprendizajes de calidad, se han visto afectados radicalmente.

Esta interrupción complica aún más la situación en la que nos encontramos con el cierre de muchas industrias y servicios, el aumento sin precedentes del desempleo, la desaceleración de la economía global y la disminución de la productividad. Se ha transformado también el mundo de la educación y la formación, especialmente en los casos en que se lleva a cabo conjuntamente con la industria y los servicios, o sea, en los programas de aprendizaje en el lugar de trabajo, principalmente en los aprendizajes de calidad (o formación dual), pues los lugares de aprendizaje, tanto en las escuelas como en las empresas, ya no están disponibles. Esta situación ha puesto en grave peligro la continuidad de los programas de aprendizaje / capacitación dual de calidad en América Latina y habrá que ver cómo estos programas superarán la crisis de COVID-19 y, en última instancia, cómo se posicionarán como nuevos mecanismos de apoyo para

la educación y formación profesional en los programas después de esta crisis.

### Contenidos

La videoconferencia: El papel del aprendizaje de calidad / formación dual en América Latina durante y después COVID-19, propone analizar tres casos de países en América Latina donde los aprendizajes de calidad y la capacitación dual han sido parte de la cartera de provisión nacional de educación técnica y formación profesional antes del COVID-19 y compartir algunas de las medidas de ajuste que estos países han tomado en los 2 últimos meses en la región. También se propone analizar el futuro y evaluar las formas en las cuales los países posicionarán sus programas de aprendizaje de calidad / capacitación dual como parte de su cartera renovada en educación y formación profesional.

Tendrá una duración de 90 minutos donde se realizarán 3 presentaciones de: Brasil (SENAI), Costa Rica (INA) y Paraguay (MTESS); luego se compartirá un breve análisis de la situación en América Latina a través de los ojos de BIBB en Alemania.

Posteriormente, se abrirá un espacio para preguntas de los participantes y cierre donde se incluirá una descripción general para la propuesta para un curso organizado por OIT/Cinterfor sobre "Aprendizajes de calidad / Formación dual después de la crisis de COVID-19 en América Latina".

#### Presentadores

- Dra. Carla Bacigalupo, Ministra de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS), Paraguay
- Andrés Valenciano, Director Ejecutivo, INA, Costa Rica
- Felipe Morgado, SENAI, Brasil
- Constanza Correa, BIBB, Alemania

Algunas preguntas ante el confinamiento y el cierre de cierre de escuelas y empresas ocasionados por la pandemia

¿Cómo ha afectado hasta ahora el COVID-19 a los programas de aprendizaje de calidad / formación dual en sus países? ¿Cómo se ven los programas en este momento en comparación con 2 meses atrás?

¿Cómo mantiene contactos con las empresas participantes en los diversos sectores?

¿Se han continuado los salarios de aprendizaje o se han implementado otras medidas de desempleo para

los aprendices, como esquemas de compensación laboral cortos?

¿Ya está trabajando en nuevos programas de orientación profesional y servicios de empleo para programas de aprendizaje de calidad para cuando regrese a la implementación completa de sus programas?

¿Se encuentran con más tiempo disponible para el diálogo social sobre aprendizajes de calidad durante el tiempo de crisis o el diálogo social sobre aprendizajes no está realmente en su mente ahora?

Algunas preguntas para después del encierro y en la etapa de recuperación cuando la crisis de COVID-19 termine:

¿Planea reestructurar sus programas de aprendizaje para el futuro en la línea de una nueva composición de programas con empresas, escuelas vocacionales y quizás con algunas ofertas en línea?

¿Está discutiendo en sus equipos posibles planes para acortar los programas de aprendizaje?

¿Habría una contratación de aprendices a través de mecanismos en línea en el futuro?

Como consecuencia de las crisis de COVID-19, ¿le gustaría contar con más aportes de recursos en línea como mecanismos de soporte para afrontar otras epidemias en el futuro?

¿Sus instituciones ya participan en áreas de discusión sobre posibles medidas para promover la creación de empleo a través de aprendizajes de calidad más efectivos?

¿Vamos a ver ahora la Era Dorada de los Aprendizajes de Calidad en América Latina saliendo de esta crisis o preferiremos presenciar el "beso de la muerte" a los mecanismos de referencia de oro en educación y formación profesional como los aprendizajes de calidad?