



▶ Nota informativa

Ciclo de videoconferencias: El papel de la FP en respuesta a la crisis COVID-19

#NoContagiamosAlEmpleo

▶ Videoconferencia: Potenciando las acciones con las políticas de empleo, protección y recuperación económica

- ▶ Jueves 16 de abril de 2020
- ▶ 14:00 horas Montevideo - 12:00 horas Lima /Bogotá
11:00 horas América Central

Contexto general

La formación profesional es una herramienta insoslayable para afrontar los efectos de la crisis COVID en el empleo. Un reciente informe de OIT estima en más de 195 millones la pérdida de empleos a nivel global; en América Latina ese impacto puede llegar a más de 14 millones de empleos formales.

Pero también durante y después de la crisis, las medidas de apoyo económico a las empresas y la reconfiguración en las actividades productivas y de servicios son un yacimiento de nuevos empleos. Las personas afectadas por el desempleo necesitan rápidamente acceso a medios para actualizar sus capacidades o para estar en condiciones de insertarse a los nuevos empleos que aparezcan.

Si bien esta crisis ha sido calificada como una catástrofe para el empleo y su proporción es muy elevada, las lecciones de anteriores crisis han dejado claro que, para que la formación profesional pueda cumplir cabalmente su rol en el actual contexto, así como en la fase de recuperación y reconstrucción post-crisis, es indispensable que se coordine y articule con otros campos de la política pública, en especial con la de empleo y de mercado de trabajo y las de recuperación económica y desarrollo social (lucha contra la pobreza, apoyo a grupos más vulnerables, entre otras) y por lo tanto, con los actores que las llevan a cabo.

Objetivo

Esta videoconferencia se centrará en reflexionar en diversas cuestiones que se plantean a continuación sobre el escenario inmediato y el de la recuperación y salida de la crisis.

Contenidos

Durante la fase de confinamiento y cierre de actividades presenciales:

- ¿Cómo se articula la formación profesional con las políticas pasivas de mercado de trabajo, en particular el seguro de desempleo?
- En los países en que se están proponiendo o se han generado subsidios o ingresos mínimos ciudadanos o ingresos vitales: ¿Estos dispositivos están o estarán articulados con componentes de apoyo a la inserción laboral, entre ellos servicios de formación profesional? ¿cómo se ha fomentado la participación de las instituciones de formación en la discusión sobre medidas de apoyo a los desempleados?
- ¿Cómo se articula con las políticas activas de mercado de trabajo? ¿Se ha logrado que los servicios públicos de empleo capten y envíen trabajadores afectados hacia los programas de formación profesional online o a distancia?
- ¿La orientación laboral está funcionando en períodos de distanciamiento social? ¿Qué rol está jugando la orientación laboral en el direccionamiento de los usuarios a programas de formación a distancia?
- Las instituciones de formación profesional ¿han sido llamadas y/o están participando de comités o espacios interinstitucionales de respuesta a la crisis? ¿Cuáles son los principales aprendizajes a este respecto?

Después del confinamiento y en la etapa de recuperación:

- ¿Tienen las instituciones un claro panorama de las medidas de reactivación económica en marcha y como esos planes y la inyección de recursos podrían articular medidas de formación profesional?
- ¿Cómo se posicionan las instituciones de formación profesional respecto a los planes gubernamentales de estímulo a la reactivación económica al desarrollo social y del empleo?
- ¿Están o tienen previsto estar presentes en los ámbitos de coordinación de política para la recuperación?
- ¿Participan las instituciones en ámbitos de discusión sobre posibles medidas de fomento a la creación de empleos o de apoyo a la reconversión o reconstrucción de actividades económicas?