



**Organización
Internacional
del Trabajo**

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento en la
Formación Profesional - CINTERFOR

La FP y una respuesta articulada a la crisis COVID 19.

Potenciando las acciones con las políticas de empleo, protección y recuperación económica.

Tercer videoconferencia OIT/Cinterfor. La FP respuesta al COVID 19



► Racionalidad de la propuesta

Para que la formación profesional pueda cumplir cabalmente su rol en el actual contexto, así como en la fase de recuperación y reconstrucción post-crisis, es indispensable que se coordine y articule con otros campos de la política pública, en especial con la de empleo y de mercado de trabajo y las de recuperación económica y desarrollo social (lucha contra la pobreza, apoyo a grupos más vulnerables), y por lo tanto con los actores que las llevan a cabo.



Durante la fase de confinamiento y cierre de actividades presenciales:

¿Cómo se articula la formación profesional con las políticas pasivas de mercado de trabajo, en particular el seguro de desempleo?

En los países en que se están proponiendo o se han generado subsidios o ingresos mínimos ciudadanos o ingresos vitales:

¿Estos dispositivos están o estarán articulados con componentes de apoyo a la inserción laboral, entre ellos servicios de formación profesional? ¿cómo se ha fomentado la participación de las instituciones de formación en la discusión sobre medidas de apoyo a los desempleados?

¿Cómo se articula con las políticas activas de mercado de trabajo? ¿Se ha logrado que los Servicios Públicos de Empleo capten y envíen trabajadores afectados hacia los programas de formación profesional online o a distancia?

¿La orientación laboral está funcionando en períodos de distanciamiento social? ¿Qué rol está jugando la orientación laboral en el direccionamiento de los usuarios a programas de formación a distancia?

Las instituciones de formación profesional ¿han sido llamadas y/o están participando de comités o espacios interinstitucionales de respuesta a la crisis? ¿Cuáles son los principales aprendizajes a este respecto?



► Después del confinamiento y en la etapa de recuperación:

¿Tienen las instituciones un claro panorama de las medidas de reactivación económica en marcha y como esos planes y la inyección de recursos podrían articular medidas de formación profesional?

¿Cómo se posicionan las instituciones de formación profesional respecto a los planes gubernamentales de estímulo a la reactivación económica al desarrollo social y del empleo?

¿Están o tienen previsto estar presentes en los ámbitos de coordinación de política para la recuperación?

¿Participan las instituciones en ámbitos de discusión sobre posibles medidas de fomento a la creación de empleos o de apoyo a la reconversión o reconstrucción de actividades económicas?



OIT: Marco de políticas: cuatro pilares fundamentales para luchas contra el COVID-19

