

Destacar el alto grado de satisfacción que nos llega por parte del alumnado de FP por la respuesta que se está dando desde la FP. **Se sienten apoyados, ayudados, atendidos.**
Reconocen mas que nunca el esfuerzo y apoyo del profesorado

Algunas cuestiones que están haciendo que hayamos podido dar una **respuesta eficiente** en una situación tan complicada como esta:

- **Transparencia, urgencia y liderazgo compartido**
- **Mensaje claro a los centros y profesorado: Petición de mantener al máximo las actividades de aprendizaje.**
- **Fundamental la agilidad y flexibilidad en la respuesta.**
- **No buscar la “uniformidad” en las respuestas. Confianza y liderazgo de los equipos docentes: respuestas múltiples.**
- **La respuesta la están dando los equipos docentes**

Algunas claves mas allá de las herramientas

- **Disponer de una red centros de FP y una cultura de trabajo en red y de trabajo colaborativo consolidado.**
- **Centros con alto grado de autonomía y flexibilidad de funcionamiento.**
- **Se llevan años trabajando la cultura de la innovación, la gestión de la incertidumbre, la gestión del cambio, la confianza,....**
- **Destacar el avance que está suponiendo el trabajo que se está desarrollado a través del modelo de aprendizaje de FP Euskadi.**

Herramientas y materiales para online

- **Años con programas de formación para el profesorado en el desarrollo de competencias digitales.**
- **Todos los centros disponen de plataformas de aprendizaje y colaborativas: Moodle, Google Classroom, MS 365, Drive, Onedrive,.....**
- **Diferentes repositorios de material en Tknika, Hiru.com,..**
- **El grado de acceso a terminales y datos es elevado, pero con urgencia se están incorporando diferentes soluciones: Centros, ayuntamientos, otros colectivos,..**

Presencial/a distancia

- **En esta respuesta de urgencia es necesario seleccionar acciones que necesariamente tienen que ser en “real” (por necesidad de personas o medios físicos)**
- **Asumir la situación y con flexibilidad poner el foco en el resto (no es siempre fácil)**
- **“A distancia”....”Digital” necesita de metodologías diferenciadas. La primera reacción es hacer lo mismo de manera telemática. Entendible en una emergencia**
- **Síncrono/asíncrono. Presencial en persona/en digital**

Y, ¿a partir de ahora qué?

- **Magnífica oportunidad de aprendizaje**
- **Esta situación es excepcional, pero con alta probabilidad de que se repita**
- **Diferenciar entre respuesta de urgencia y la necesidad de análisis y reflexión para incorporar acciones a medio plazo**
- **De esta saldremos. Tenemos que poner el foco en repensar los procesos de aprendizaje y prepararnos para el futuro**