

Género

04.2012

04.02 88

Ameratunga Kring, Sriani; Kawar, Mary. **Directrices para incluir la perspectiva de género en las políticas de empleo.** Ginebra: OIT, 2012. 77 p. + 12 informes de políticas. ISBN: 978-92-2-125758-5.

Incluye el documento y 12 breves informes de políticas referidos a: política económica, políticas de comercio internacional, coeficiente de empleo en el crecimiento, migración y movilidad laboral, calificaciones y empleabilidad, desarrollo empresarial, acceso a los servicios de micro financiación, análisis de la cadena de valor, desarrollo económico local, prácticas adecuadas en el lugar de trabajo, instituciones y políticas relativas al mercado laboral y respuesta a la crisis y a la reconstrucción.

/GENERO/ /POLITICA DE EMPLEO/ /POLITICA ECONOMICA/ /EMPLEO/
/MIGRACION/ /CALIFICACION/ /DESARROLLO DE LA EMPRESA/
/MICROFINANCIACION/ /CADENAS DE VALOR/ /DESARROLLO ECONOMICO
LOCAL/ /SALUD EN EL TRABAJO/ /MERCADO DE TRABAJO/ /RECESION ECONOMICA/
/IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL EMPLEO/ /IGUALDAD DE DERECHOS/

[Texto disponible](#)

14.04 496

Ardanche, Melissa; Celiberti, Lilián (Coord.) **Entre el techo de cristal y el piso pegajoso. El trabajo como herramienta de inclusión en el Uruguay de 2011.** Montevideo: Cotidiano Mujer; ONU Mujeres, 2011. 104 p. ISBN: 978-9974-8263-2-8.

A través de un minucioso análisis, busca visualizar el desfase que existe en el Uruguay entre las positivas iniciativas en políticas de empleo hacia las mujeres y su difícil aplicación a la realidad. En él se esbozan los nudos que enfrentan las mujeres más vulnerables en el mercado laboral. Afirma la necesidad de una política laboral que atienda a las diferentes franjas con un abordaje diferencial. Se centra en el porcentaje significativo de mujeres para acceder al mercado de trabajo y permanecer en él. Señala que se deben identificar las dificultades de fondo para la inserción laboral de las mujeres. Habla de "techos de cristal" (posiciones superiores de las estructuras jerárquicas) y de "pisos pegajosos" (bajos salarios, empleos informales y de baja calidad, pocas perspectivas de progreso) que limitan a las mujeres de diferentes maneras en ambos extremos y por su sola condición de mujeres. Señala, en consecuencia, la necesidad de una política laboral que atienda a las diferentes franjas con un abordaje diferencial.

/MUJERES/ /MERCADO DE TRABAJO/ /DESEMPLEO/ /ECONOMIA INFORMAL/
/EMPLEO/ /PROTECCION SOCIAL/ /HOGAR/ /POLITICA DE EMPLEO/ /IGUALDAD DE
DERECHOS/

[Texto disponible](#)

05.03 96

Cruz, Adrienne; Klinger, Sabine. **Gender based violence in the world of work: overview and selected bibliography.** Ginebra: OIT, 2011. 73 p. (Working paper, 3). ISBN: 978-92-2-124703-6.

Esta herramienta tiene como objetivo contribuir al desarrollo de políticas a nivel nacional, especialmente en las respuestas y la prevención de la violencia de género en el mundo del trabajo. Tiene la intención de mejorar el intercambio de información sobre buenas prácticas en la eliminación de la violencia de género, servir como fuente de información para la creación de capacidades, en particular para los mandantes tripartitos. Señala de la importancia de promover los principales mensajes de la OIT incluidos en la Resolución 2009 de la CIT relativa a la igualdad entre los géneros en la corazón del trabajo decente.

/GENERO/ /TRABAJADORA/ /NINOS/ /TRABAJADOR MIGRANTE/ /TRABAJADOR DOMESTICO/ /TRABAJADOR DE LA INDUSTRIA DEL SEXO/ /SALUD/ /VIOLENCIA/ /TRABAJO DECENTE/ /PAPEL DE LA OIT/

[Texto disponible](#)

Chamorro, María José. **Lecciones aprendidas en la promoción de la igualdad de género en el mundo del trabajo. Gaceta Laboral.** San José de Costa Rica, OIT. v.1, n.1, mayo 2011. p. 45 - 58.

Señala que la promoción de la igualdad de género en la región ha representado retos y logros. Un resumen de las lecciones aprendidas en el proceso muestra avances y pendientes en esta materia, tanto a nivel general como en el trabajo con los gobiernos, empleadores y trabajadores. Reflexiona sobre el tema como elemento clave para lograr las metas recogidas en la Agenda hemisférica de trabajo decente.

/GENERO/ /IGUALDAD DE DERECHOS/ /TRABAJO DECENTE/ /TRIPARTISMO/

[Texto disponible](#)

Echauri, Carmen; Serafini, Verónica. **Igualdad entre hombres y mujeres en Paraguay: la necesaria conciliación entre trabajo y familia.** Santiago de Chile, OIT, 2011. (Trabajo y Familia: Informes Nacionales). ISBN 978-92-2-325203-8.

Propone complementar el informe regional elaborado por la OIT y el PNUD "Trabajo y familia: hacia nuevas formas de conciliación con corresponsabilidad social", contribuir a fortalecer a los actores y aportar insumos a la elaboración de un plan de acción nacional en apoyo a trabajadores y trabajadoras con responsabilidades familiares. El informe nacional da cuenta de la situación específica del país, con el propósito de aportar al diseño y gestión de políticas públicas que contribuyan a la conciliación de la vida laboral con la vida familiar y personal, abordando a través de ellas el objetivo de trabajo decente, la igualdad de género y la reducción de la pobreza.

/FAMILIA/ /RESPONSABILIDADES FAMILIARES/ /RELACIONES ENTRE LOS GENEROS/ /MUJERES/ /TRABAJO DOMESTICO/ /POLITICA EDUCATIVA/ /PARAGUAY/

[Texto disponible](#)

06.06 104

Goñi Mazzitelli, María; Filardo, Verónica; Mancebo, Ma. Ester; Celiberti, Lilián (Coord.) **Puede y debe rendir más: una mirada feminista sobre las políticas de formación docente.** Montevideo: Cotidiano Mujer; ONU Mujeres, 2011. 135 p. ISBN: 978-9974-8263-3-5.

Analiza las acciones realizadas desde el Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos y la ANEP-Codicen en cuanto a la incorporación de la perspectiva de género en todo el sistema educativo. Incluye cuatro artículos: "Una mirada feminista a las políticas de formación docente" de María Goñi Mazzitelli; "Educación: mundo de distancias" de Verónica Filardo; "Políticas de profesionalización docente y de inclusión educativa en el Uruguay del siglo XXI: un modelo para armar" de Ester Mancebo y "Género y educación: una relación a inventar" de Lilián Celiberti. Estos artículos, aún con énfasis y enfoques diferentes, aportan miradas, reflexiones y propuestas respecto a los problemas que aquejan al sistema educativo uruguayo. Señala que para que el sistema educativo funcione efectivamente como agente de inclusión, es urgente trabajar las desigualdades y diferencias, en el complejo entramado de género, clase, etnia y raza y encontrar las estrategias pedagógicas, con la urgencia y el dramatismo, que nos exige la apuesta ética por la igualdad.

/FORMACION DEL PERSONAL DOCENTE/ /POLITICA DE FORMACION/ /MUJERES/
/GENERO/ /IGUALDAD DE DERECHOS/

[Texto disponible](#)

OIT. **Género y emprendimiento. Guía de formación para mujeres empresarias: paquete de formación y herramientas.** San José de Costa Rica: OIT, 2011. 231 p. ISBN: 978-92-2-315807-1.

Guía de formación para mujeres empresarias pretende apoyar a las organizaciones socias de la OIT en la promoción del desarrollo empresarial de las mujeres en situación de pobreza que quieren crear una empresa o desarrollarla. Este paquete de formación difiere de los materiales de formación empresarial convencionales en que examina las habilidades empresariales básicas desde una perspectiva de género. El documento responde a las necesidades prácticas y estratégicas de mujeres empresarias de bajos recursos y trata de fortalecer sus habilidades para la gestión de empresas y personas. Si bien Género y Emprendimiento se dirige a mujeres empresarias, no excluye a los hombres.

/GENERO/ /MUJERES/ /FORMACION/ /DESARROLLO GERENCIAL/ /IGUALDAD DE
GENEROS/ /CAPACIDAD EMPRESARIAL/ /CREACION DE EMPRESA/ /DESARROLLO
DE LA EMPRESA/ /PLANIFICACION CORPORATIVA/

[Texto disponible](#)

OIT. **Guia para programas de qualificação para as trabalhadoras domésticas.** Brasília: OIT, 2011. 59 p. ISBN: 978-92-2-825877-6 (PDF).

Considerando el interés y la demanda para desarrollar acciones de formación para las trabajadoras domésticas a nivel local (estados y municipios), la OIT y Seppir (Secretaria de Política de Promocao da Igualdade Racial) desarrollaron esta guía que, a partir de la experiencia federal del Programa Trabajo Doméstico Ciudadano se pudieran trazar algunas orientaciones para acciones semejantes en unidades

federativas. Este material fue elaborado en base a la primera fase del referido Programa. El documento solo está disponible en versión electrónica.

/TRABAJADOR DOMESTICO/ /MUJERES/ /FORMACIÓN PROFESIONAL/
/CONDICIONES DE TRABAJO/ /DERECHOS DE LOS TRABAJADORES/ /PAPEL DE LA
OIT/

[Texto disponible](#)

05.03 98

Sanchís, Norma (Comp.). **Aportes para el debate del desarrollo en América Latina: una perspectiva feminista.** Buenos Aires: Red Internacional de Género y Comercio; ONU Mujeres, 2011. 152 p.

En el segundo semestre de 2010 la Red de Género y Comercio organizó un seminario sobre "La economía feminista y los debates del desarrollo en América Latina" con el propósito de acercar los desarrollos que han hecho especialistas en el enfoque feminista de la economía y las políticas públicas, a un amplio espectro de la dirigencia social y política latinoamericana, para promover los debates sobre modelos de desarrollo. Se compartieron en él los siguientes ejes: aportes de la economía feminista que confrontan el pensamiento económico convencional; contribuciones de la teoría feminista al debate sobre el desarrollo en América Latina y políticas económicas en América Latina y el Caribe desde una perspectiva feminista. La publicación incluye los principales documentos que se elaboraron para el Seminario.

/DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL/ /GÉNERO/ /ECONOMIA/ /MUJERES/
/DIVISION DEL TRABAJO POR SEXO/ /TRABAJO/ / EMPLEO/ /POLITICA ECONOMICA/
/TRABAJO DOMÉSTICO/ /IGUALDAD DE DERECHOS/ /POBREZA/
/GLOBALIZACION/ /AMÉRICA LATINA/

[Texto disponible](#)

05.03 95

Scuro, Lucía (Coord.); Borrás, Víctor; Falkin, Leonardo; Mello, Valentina de. **La población afrodescendiente en Uruguay desde una perspectiva de género.** Montevideo: InMujeres, 2010. 42 p. (Cuadernos del Sistema de Información de Género - Uruguay, 1)

Muestra las desigualdades de género y raza y analiza a través de diversas situaciones de vulnerabilidad a las que están expuestas estas poblaciones en Uruguay. Incluye el estudio del contexto sociodemográfico, la educación, mercado de empleo, pobreza e ingresos, salud y políticas sociales.

/GENERO/ /AFRICANO/ /POBLACION/ /URUGUAY/

[Texto disponible](#)

Silveira, Sara. **Género, trabajo y formación profesional: una realidad interdependiente y mutuamente modificante. Aulas y Andamios.** Género y trabajo: avances y desafíos pendientes. Buenos Aires: UOCRA, v.4, n.11, set. 2011, p. 4-8. ISSN: 1852-2157.

Una vez transparentada la estrecha relación entre género, mercado de trabajo y formación profesional, la autora establece las bases para una integración transversal de la perspectiva de género que genere condiciones de igualdad entre los varones y las mujeres. Género, mercado de trabajo y formación profesional constituyen un trinomio indisoluble en el que los cambios en uno inciden en los otros y en el que los avances en la construcción del conocimiento en cada campo interpelan a los otros en un recíproco enriquecimiento. El abordaje de uno estará necesariamente incompleto sin los otros. Cuando a este trinomio lo miramos desde la política de formación profesional, vemos que, en su condición de institución social y educativa, reproduce el modelo de desarrollo dominante. Señala que solo tomando conciencia de ello y revisando sus prácticas se podrá cumplir con la responsabilidad de ser instrumento de cambio social y contribuir a combatir las inequidades sociales y económicas.

/GENERO/ /IGUALDAD DE DERECHOS/ /FORMACION PROFESIONAL/ /TRABAJO/
[Texto disponible](#)

05.03 93

OIT. Auditoria participativa de género: herramienta para la introducción de cambios institucionales. Ginebra: OIT, 2008. Folleto sin paginar.

La OIT utiliza las auditorias participativas de género para la promoción del aprendizaje personal y medios organizativos, para integrar las cuestiones de género a favor de la igualdad entre las mujeres y los hombres. Éstas se llevan a cabo durante un periodo de dos semanas a través de un equipo de facilitadores que forman mujeres y hombres especialmente para esta tarea. Es un proceso altamente participativo que fomenta la reflexión y el diálogo entre los miembros de la organización, del departamento o de la oficina que se ha voluntariamente propuesto para someterse a la auditoria.

/GENERO/ /AUDITORIA/
[Texto disponible](#)

OIT. Igualdad de género y trabajo decente: convenios y recomendaciones claves para la igualdad de género. Ginebra: OIT, 2012. 234 p. ISBN: 978-92-2-325535-0.

Esta recopilación de normas internacionales del trabajo relacionadas específicamente con la igualdad de género, son una actualización de la edición de 2006, ya que desde entonces, algunos acontecimientos importantes han tenido lugar. Estos incluyen la adopción de la Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización equitativa, en la Conferencia Internacional del Trabajo de 2008, la que sitúa a la igualdad de género en el corazón del Programa de Trabajo Decente; la Resolución de la Conferencia de 2009, relativa a la igualdad de género como eje del trabajo decente, que proporciona a la OIT un marco de trabajo del siglo XXI con el que dar apoyo a políticas sensibles con las cuestiones de género, en toda su programación y actividades; la Recomendación (núm. 200) sobre el VIH y el sida en la Conferencia de 2010; el Convenio (núm.189) de 2011 y su Recomendación (núm. 201) sobre las trabajadoras y los trabajadores domésticos.

/IGUALDAD DE DERECHOS/ /GENERO/ /TRABAJO DECENTE/ /CONVENIO DE LA OIT/ /RECOMENDACIÓN DE LA OIT/

[Texto disponible](#)

06.01 1026

OIT. **Una fuerza de trabajo capacitada para un crecimiento sólido, sostenible y equilibrado: estrategia de formación del G20.** Ginebra: OIT, 2010. 56 p. ISBN: 978-92-2-124277-2.

Considera que el trabajo decente en sí es una aspiración universal y constituye el sendero óptimo para el progreso individual de mujeres y de hombres. Expone que en él se sustenta la estabilidad de las comunidades y las familias y se trata de un componente integral de las estrategias de crecimiento y desarrollo sostenible. Señala que las competencias tienen una importancia capital desde el punto de vista de las estrategias de trabajo decente. La formación es esencial para un crecimiento sólido, sostenible y equilibrado y aborda tanto aspectos estratégicos como prácticos. La estrategia ofrece una plataforma para promover el intercambio de ideas y experiencias entre una amplia gama de instituciones, empresas y personas expertas de todos los países. Considera que dicha estrategia fortalecerá la cooperación entre organismos internacionales y orientará la labor de la OIT.

/FORMACION PROFESIONAL/ /POLITICA DE FORMACION/ /RELACION FORMACION EMPLEO/ /EDUCACION/ /CALIFICACION/ /COMPETENCIA/ /DESARROLLO ECONOMICO/ /CRECIMIENTO ECONOMICO/ /DESARROLLO SOSTENIBLE/

[Texto disponible](#)

Wanderley, Fernanda. **El cuidado como derecho social: situación y desafíos del bienestar social en Bolivia.** Santiago de Chile: OIT, 2011. 84 p. (Trabajo y familia: informes nacionales).

En el marco del proyecto regional "Promoción de políticas para trabajadores/as con responsabilidades familiares con dimensión de género en América Latina y el Caribe" se llevaron a cabo informes nacionales, que muestran que la conciliación de la vida laboral y familiar es central para lograr el objetivo de promoción de la equidad de género en el marco de la agenda del trabajo decente. Este documento busca contribuir a la inserción del tema de la conciliación entre la vida familiar y laboral en la agenda pública nacional. Además, aborda la creciente participación laboral femenina y las transformaciones familiares que han cambiado de forma decisiva la relación entre vida laboral y familiar, generando nuevas tensiones y desafíos para la consolidación de un nuevo modelo de desarrollo económico con equidad social en Bolivia.

/GENERO/ /FAMILIA/ /RESPONSABILIDADES FAMILIARES/ /PROTECCION SOCIAL/ /PROTECCION DE LA MATERNIDAD/ /BOLIVIA/

[Texto disponible](#)