

Verificación de la Inclusión de la Perspectiva de Género en el Módulo

Nombre del Módulo: _____ Código _____

Nombre de la persona responsable del diseño: _____

Fecha de entrega para la verificación: _____

INDICADORES	CRITERIOS	PRESENCIA			OBSERVACIONES
		SI	NO	NA	
A. La cubierta y portada contienen					
1)	Utiliza lenguaje incluyente				
2)	Libre de estereotipos de género				
B. La ficha de créditos indica					
3)	Utiliza lenguaje incluyente				
C. La introducción					
4)	Utiliza lenguaje incluyente				
5)	Libre de estereotipos de género				
6)	Hace evidente la participación histórica de la mujer en el área técnica				
D. Los datos de identificación del módulo contiene					
7)	Utiliza lenguaje incluyente				
F. Requisitos de ingreso:					
8)	Utiliza lenguaje incluyente				
9)	Libre de estereotipos de género				
G. Objetivo General					
10)	Utiliza lenguaje incluyente				
11)	Libre de estereotipos de género				
H. Objetivos Específicos					
12)	Utiliza lenguaje incluyente				
13)	Libre de estereotipos de género				
14)	Promueve la autorevisión de sentimientos y actitudes en el proceso de enseñanza aprendizaje (objetivos socioafectivos)				
I. Contenidos					
15)	Utiliza lenguaje incluyente				
16)	Libre de estereotipos de género				
17)	Hace evidente la participación histórica y presente de mujeres en el área técnica				
18)	Promueve la autorevisión de sentimientos y actitudes en el proceso de enseñanza aprendizaje				
19)	Analiza crítica y objetivamente la situación de mujeres y hombres en el ámbito laboral				

INDICADORES	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
		SI	NO	NA	
J. Situaciones de Enseñanza Aprendizaje					
20)	Utiliza lenguaje incluyente				
21)	Estimula relaciones horizontales en un marco de respeto mutuo				
22)	Reconoce y respeta las necesidades específicas de cada sexo				
23)	Promueve la autorevisión de sentimientos y actitudes en el proceso de enseñanza aprendizaje				
K. Evaluación de los Aprendizajes					
24)	Utiliza lenguaje incluyente				
25)	Estimula relaciones horizontales en un marco de respeto mutuo (utiliza técnicas participativas para la evaluación)				
26)	Incluye la autorevisión de sentimientos y actitudes en el proceso de enseñanza aprendizaje (área socioafectiva)				
L. Lineamientos de Evaluación					
27)	Utiliza lenguaje incluyente				
28)	Incluye la autorevisión de sentimientos y actitudes en el proceso de enseñanza aprendizaje (área socioafectiva)				
M. Lista de Recursos Didácticos					
29)	Se reconocen y respetan las necesidades específicas de cada sexo				
N. Médios Didácticos					
30)	Se hace explícita la utilización del lenguaje incluyente				
31)	Se hace explícito que deben estar libres de estereotipos de género				
32)	Se hace explícito que debe utilizar imágenes de mujeres y hombres en forma equilibrada				
Ñ. Requerimientos de Planta Física					
33)	Utiliza lenguaje género incluyente				
34)	Se reconocen y respetan las necesidades específicas de cada sexo				

INDICADORES	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
		SI	NO	NA	
O. Información complementaria					
35)	Utiliza lenguaje incluyente				
P. Perfil técnico pedagógico de la persona docente					
36)	Utiliza lenguaje incluyente				
37)	Actitudes libres de estereotipos de género				
38)	Capacidad de establecer relaciones horizontales en un marco de respeto mutuo				
39)	Conocimiento básico de las Leyes 7142; 7769; 7600 y 7935				
Q. Otras modalidades de formación					
40)	Utiliza lenguaje incluyente				
41)	Todas las que apliquen de las anteriores				

 Persona Encargada del
 Proceso de Planeamiento y Evaluación

 Firma

 Fecha

 Sello