



# Camino hacia las oportunidades: La inclusión de migrantes y refugiados en el reconocimiento, la validación y la acreditación de aprendizajes previos

**Julio 2024**

# Nota conceptual

---

*Un curso en línea de capacitación sobre el reconocimiento, la validación y la acreditación de aprendizajes previos (RVA) para migrantes y refugiados, dirigido a partes interesadas de América Latina y el Caribe (ALC).*

## Contexto

El **Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL)** trabaja para promover el reconocimiento, la validación y la acreditación (RVA)<sup>1</sup> del aprendizaje formal, no formal e informal mediante la realización de amplias investigaciones, el fomento del intercambio de conocimientos y el desarrollo de actividades de capacitación.

En el marco del interés del Instituto por las oportunidades de aprendizaje inclusivo a lo largo de toda la vida, recientemente ha llevado a cabo un proyecto de investigación con el objetivo de ayudar a los países a desarrollar políticas, mecanismos y sistemas operativos de RVA para identificar y reconocer los conocimientos, habilidades, competencias y cualificaciones de los migrantes y refugiados, con el fin de mejorar sus perspectivas de empleo y educación, así como su participación activa en la sociedad. Esto condujo al desarrollo de un curso en línea, titulado "Skillssets in Transit: Recognizing prior learning for migrants and refugees", que ayudó a los responsables políticos nacionales de los Estados Miembros de la UNESCO a desarrollar competencias para apoyar el desarrollo y la aplicación de políticas y prácticas de RVA que satisfagan las necesidades de estos grupos. El curso se puso en marcha en junio de 2023 y contó con participantes de 13 países africanos y asiáticos.

El **Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional de la Organización Internacional del Trabajo (OIT/Cinterfor)** busca fomentar la formación profesional en América Latina, el Caribe, España, Portugal y Cabo Verde. A través de la coordinación de una red que cuenta con 66 entidades en 29 países -incluidas instituciones de educación profesional y vocacional, ministerios de trabajo y educación, y actores sociales- la organización ofrece oportunidades de formación profesional y desarrollo de recursos humanos.

En los últimos años, OIT/Cinterfor ha trabajado en una serie de proyectos relacionados con la certificación de competencias y el reconocimiento de aprendizajes previos. En el marco de sus esfuerzos por mejorar la educación, así como la formación técnica/profesional, en mayo y junio de 2023, la organización ofreció un curso en línea titulado 'Certificación de competencias y Reconocimiento de Aprendizajes Previos' en el que participaron individuos de 13 países de ALC.

En este contexto, OIT/Cinterfor, con el apoyo financiero y técnico del Proyecto Lazos, y en alianza con UIL/UNESCO están desarrollando **una oferta de aprendizaje colaborativo en línea**, para dotar a las principales partes interesadas de los países de ALC de las herramientas necesarias para crear sistemas de reconocimiento del aprendizaje previo que incluya a los migrantes y refugiados.

---

<sup>1</sup> En América Latina y el Caribe, los conceptos "Certificación de competencias" y "Reconocimiento de Aprendizajes Previos – RAP – son también utilizados. Para los efectos del curso, se continuará usando el RVA que engloba los demás conceptos.

## Objetivos

Los objetivos de este curso en línea son:

- **explorar** los principios fundamentales, los mecanismos y las experiencias actuales del RVA en la región de ALC, así como en otras regiones, examinando al mismo tiempo hasta qué punto dichos sistemas incluyen a los migrantes y refugiados en la actualidad, en el marco del desarrollo de políticas de aprendizaje a lo largo de la vida y de sistemas de cualificación (OA 1);
- **animar** a las personas participantes a prever cómo podría ser el RVA inclusivo para migrantes y refugiados en los contextos de sus países en el futuro, a la luz de las tendencias futuras (OA 2);
- **equipar** a los participantes para que desarrollen y refuercen las políticas, estrategias y prácticas de RVA en sus países de manera que incluyan a los migrantes y refugiados, mediante el análisis de los principales retos, oportunidades y casos prácticos (OA 3).

## Participantes en el curso

Este curso está dirigido a dos grupos principales: los responsables políticos a nivel nacional y los profesionales implicados en los esfuerzos para avanzar en el aprendizaje a lo largo de la vida y el desarrollo de competencias en América Latina y el Caribe. En concreto, los representantes de los ministerios de trabajo y educación de la región de ALC responsables del diseño de políticas, planes de mejora, herramientas de seguimiento y evaluación y estrategias para fomentar el reconocimiento de los aprendizajes previos, tendrán la oportunidad de beneficiarse de esta oferta de capacitación. Los directores, profesionales y técnicos de instituciones de formación profesional, organizaciones especializadas en la certificación de competencias y personal de los servicios de empleo también podrán participar en el curso, para examinar cómo interactúan la política y la práctica, identificar los cuellos de botella en términos prácticos e intercambiar ideas sobre cómo abordarlos, al tiempo que mejoran sus esfuerzos. También se invita a participar en el curso a quienes se ocupan de la política de migración.

## Estructura

El curso consta de cuatro módulos que abordarán los elementos esenciales para hacer realidad el RVA para migrantes y refugiados en contextos de ALC. Su estructura es la siguiente.



En cada módulo se tratarán los siguientes elementos.

	Título del módulo	Detalles
1	<b>Comprender el RVA</b>	<b>Elementos clave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 Conceptos clave I: aprendizaje formal, no formal e informal</li> <li>● 1.2 Conceptos clave II: RVA y sus elementos</li> <li>● 1.3 Migrantes y refugiados como grupos diversos</li> <li>● 1.4 Ventajas del RVA</li> <li>● 1.5 Retos comunes</li> </ul>
2	<b>Vías de acceso a las oportunidades a través del RVA: bloques de construcción</b>	<b>Elementos clave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 Sistemas de certificación, resultados del aprendizaje y Marcos Nacionales de Cualificaciones</li> <li>● 2.2 Cohesión legislativa: educación, empleo y migración</li> <li>● 2.3 Iniciativas regionales</li> </ul>
3	<b>Competencias sin fronteras: Metodologías de evaluación para el reconocimiento de competencias</b>	<b>Elementos clave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 Métodos de evaluación - Autenticidad y flexibilidad</li> <li>● 3.2 Evaluación con base cultural</li> <li>● 3.3 Garantía de calidad</li> <li>● 3.4 Las tecnologías digitales y la IA en la evaluación y la elaboración de perfiles de competencias</li> <li>● 3.5 Herramientas electrónicas de certificación y validación</li> <li>● 3.6 Micro Credenciales e insignias digitales</li> </ul>
4	<b>4Es para la inclusión: Construir un ecosistema de RVA equitativo, ético y basado en evidencia</b>	<b>Elementos clave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.1 Acceso equitativo: Divulgación, orientación y financiación</li> <li>● 4.2 Ética e integridad en el diseño y la aplicación del RVA</li> <li>● 4.3 Evidencia, seguimiento y evaluación</li> <li>● 4.4 Construir ecosistemas: participación de las partes interesadas y colaboración interinstitucional</li> <li>● 4.5 Perfiles del personal y desarrollo profesional</li> </ul>

### Modalidad y actividades

Los estudiantes cubrirán cada módulo a su propio ritmo a través de una **plataforma de aprendizaje en línea**, el UIL Learning Hub, en gran parte a través del estudio autodirigido.

Durante cada módulo, los participantes tendrán acceso a:

- textos de lecciones a medida y publicaciones seleccionadas.
- grabaciones de vídeo con análisis de los protagonistas de buenas prácticas y destacados expertos en la materia.

- actividades tipo quiz.
- sesiones en directo, foros de debate y preguntas de reflexión para que los estudiantes reflexionen sobre la forma de promover el RVA para migrantes y refugiados en sus países, lo que contribuirá a que los participantes comprendan mejor los temas tratados en el programa.

## Duración y dedicación

El curso durará **cinco semanas**, desde el **8 de julio al 9 de agosto del 2024**.

Se estima una dedicación semanal de 4 horas que incluye 1 hora semanal a las sesiones en directo, lectura y análisis de los materiales de la plataforma y realización de trabajos.

Los módulos se organizan de la siguiente manera:

En la Semana 1 (8-14 de julio), el Módulo 1.

En la Semana 2 (15-21 de julio), el Módulo 2.

El Módulo 3 se dividirá en dos partes, en las Semanas 3 y 4 (22-28 de julio y 29 de julio-4 de agosto).

El último módulo del curso, el Módulo 4, será en la **Semana 5 (del 5 al 9 de agosto)**.

## Resultados previstos

El resultado fundamental que se espera es que los participantes desarrollen una base de conocimientos que sirva de apoyo a los futuros esfuerzos para reforzar los **sistemas de RVA que incluyan a los migrantes y refugiados desde una perspectiva de aprendizaje a lo largo de la vida** en sus respectivos contextos. Se espera que los participantes utilicen las competencias adquiridas para informar los futuros esfuerzos de colaboración con el UIL y OIT/Cinterfor para **desarrollar e implementar procesos y sistemas de RVA más inclusivos que atiendan las necesidades de todos y todas**.

## Pre-inscripción

La pre-inscripción estará abierta **hasta el 28 de junio de 2024, o hasta que se cubran las 90 plazas**. Le invitamos a completar y enviar el formulario para realizar el proceso de selección de los 90 lugares disponibles.

**Enlace de inscripción:** <https://forms.gle/XJZJ7ZekWcH3vVWw5>

## Organizadores

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional de la Organización Internacional del Trabajo (OIT/Cinterfor) y el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL)

## Idiomas

Español e inglés

## Fechas y plataforma en línea

**Fechas:** 8 de julio - 9 de agosto de 2024

**Plataforma en línea:** UIL Learning Hub - <https://learninghub.uil.unesco.org/>

## Contactos para más información

Fernando Vargas  
Especialista Senior en Formación Profesional  
OIT/Cinterfor  
Correo electrónico: [vargas@ilo.org](mailto:vargas@ilo.org)

Katie Jones  
Consultora  
Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida  
Correo electrónico: [k.jones@unesco.org](mailto:k.jones@unesco.org)

---

### UNESCO – a global leader in education

Education is UNESCO's top priority because it is a basic human right and the foundation for peace and sustainable development. UNESCO is the United Nations' specialized agency for education, providing global and regional leadership to drive progress, strengthening the resilience and capacity of national systems to serve all learners and responding to contemporary global challenges through transformative learning, with special focus on gender equality and Africa across all actions.

### The Global Education 2030 Agenda

UNESCO, as the United Nations' specialized agency for education, is entrusted to lead and coordinate the Education 2030 Agenda, which is part of a global movement to eradicate poverty through 17 Sustainable Development Goals by 2030. Education, essential to achieve all of these goals, has its own dedicated Goal 4, which aims to “ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.” The Education 2030 Framework for Action provides guidance for the implementation of this ambitious goal and commitments.

