

Senac



Creado en 1946, Senac es una institución privada que ofrece educación profesional de calidad a jóvenes y trabajadores brasileños.

Somos la mayor institución de Educación Profesional de Brasil enfocada en los sectores de comercio de bienes, servicios y turismo.

Ofrecemos excelentes acciones educativas, gratuitas o a precios accesibles, en todos los estados del país, de manera presencial o remota, en diferentes áreas profesionales como informática, comercio, gestión, salud, gastronomía, moda, belleza, turismo, producción cultural y otros.

Somos un brazo del Sistema de Comercio a favor del desarrollo social y la inclusión productiva y operamos de manera integrada con nuestros Departamentos Regionales.



En todo Brasil hay Senac

Casi 2 mil ciudades atendidas

Casi 600 escuelas

Desde su inicio

+74 millones atendimientos



397 Centros de Formación Profesional



36 Empresas Pedagógicas



23 Unidades de Educación Superior



330 Centros EAD (+200 mil matrículas)



20 Centros Especializados



82 Unidades Móvil



1

Barca Escuela
(comunidades remotas en la Amazonía)



¿Cómo colabora Senac para el desarrollo de competencias digitales?

Marcas formativas Senac



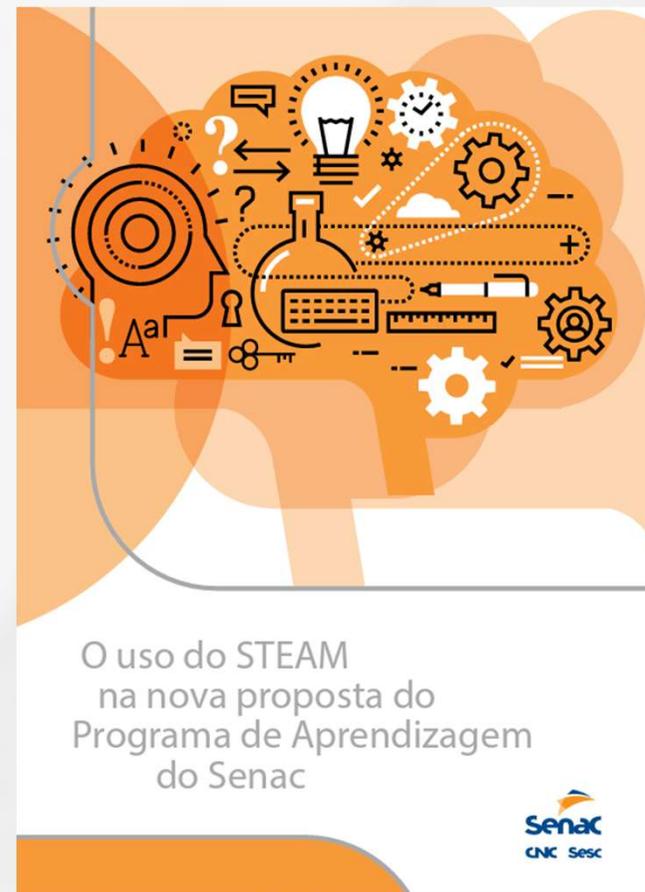
Presente em todos os planos de estudo e cursos do Senac, a marca formativa em autonomia digital fomenta o uso de ferramentas digitais para trabalhar e melhorar a prática profissional, com uma postura crítica em relação a las fontes disponíveis e respetando los principios de seguridad de la información.

Utilização de novas metodologias



Fonte: SENAC. Departamento Nacional. Gerência de Desenvolvimento Educacional.

Estratégia de aprendizagem que mobiliza e articula saberes por meio de processos de ideação e experimentação para o desenvolvimento de soluções inovadoras, com ênfase nas tecnologias e na cultura *maker*.



Ejemplo de aplicación

Curso Técnico en Administración

Descripción del contexto: simulación de un Proceso de Reclutamiento y Selección de Personal, denominado "Sala Filmada" por los estudiantes.

En un entorno simulado, los estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar un proceso de selección centrándose en las etapas de reclutamiento y selección, a saber: análisis de puestos, publicidad de vacantes, selección de CV, evaluación de conocimientos, realización de dinámicas de grupo, entrevistas finales y difusión de resultados.

A lo largo del simulacro, que duró un promedio de 8 días lectivos, los estudiantes utilizaron diferentes recursos digitales, como herramientas del Paquete Office, correo electrónico, teléfonos y WhatsApp, para realizar el proceso de selección.



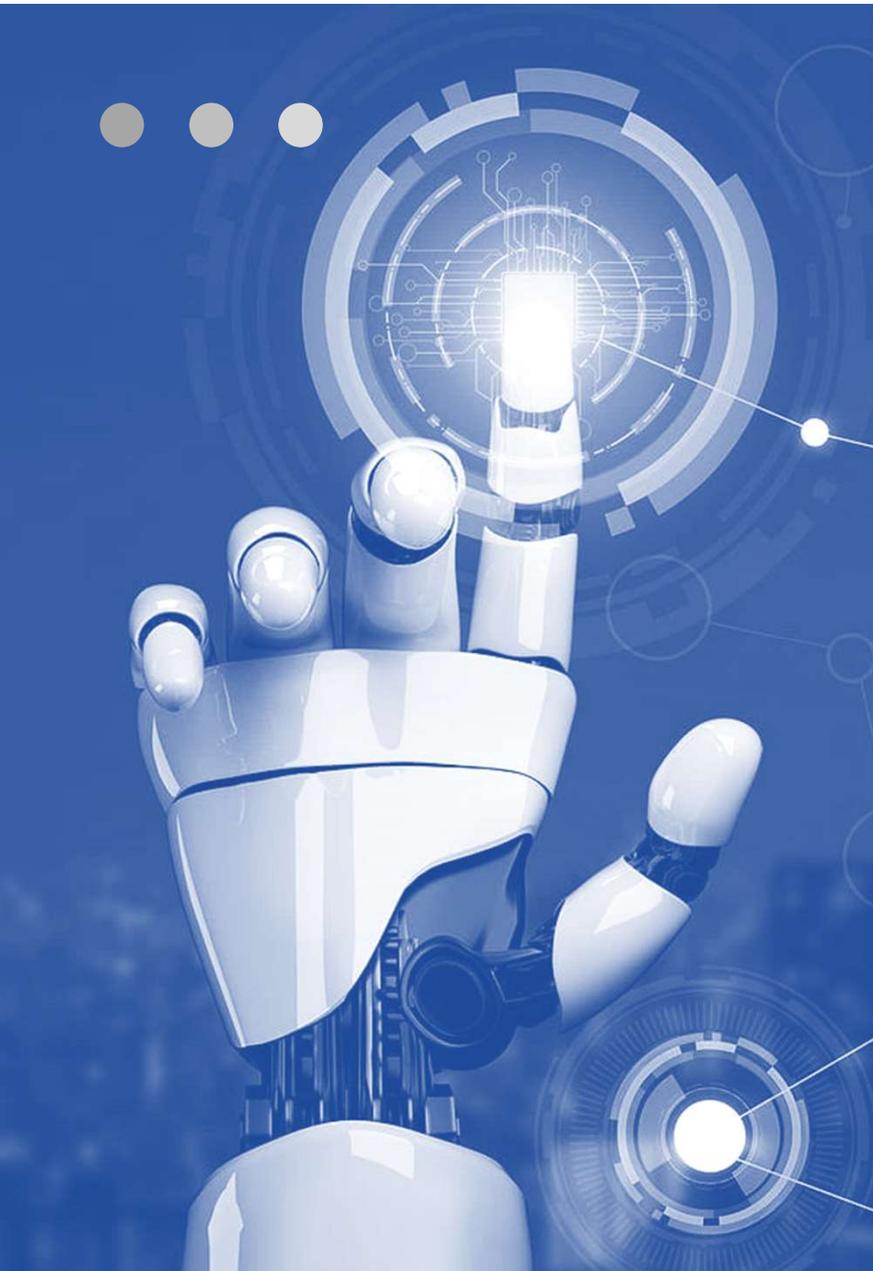
Desarrollo de nuevos Programas Educativos



**Programa Senac de
Educação Profissional
4.0**

Programa de Educación Profesional Senac 4.0





Programa de Educación Profesional Senac 4.0

Es una acción de reposicionamiento transformación institucional frente a la transformación digital, a través de la reorganización, actualización y modernización de portafolios y rutas de capacitación de segmentos estratégicos para Senac.



Programa de Educação Profissional Senac 4.0: Perfis de entrada



Programa de Educación Profesional Senac 4.0

Segmentos de Mercado (de los llamados Ejes Tecnológicos)

Gestión de Portafolio

Acciones
Pedagógicas

Parcerias
Educativas



Programa Senac 4.0 para TI



9

Líneas de actuación
Profesional

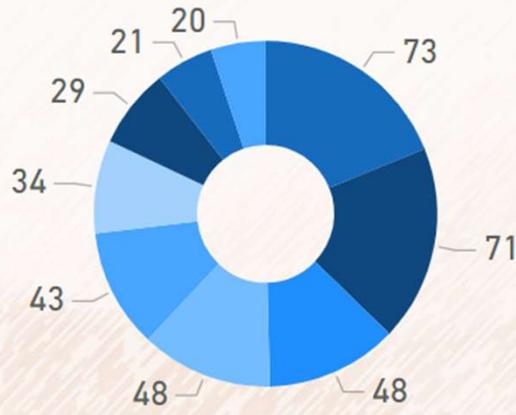
3

Niveles de complejidad

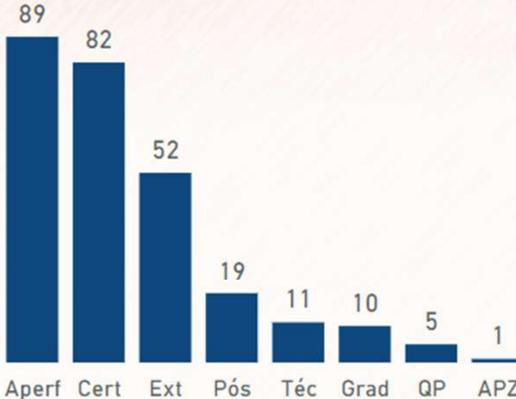




Títulos e Ocupações por Verticais



Títulos por Tipo de Curso



269 programações: **187** Títulos Senac **82** Indicações de Certificações

Produtos
Listagem geral de títulos

<https://bit.ly/senac-trilhas-educa4>



Perfis

1) Geral

2) Empresas

3) Ingressantes

4) Prof. Área de TI

5) Prof. Outras Áreas

Aperf

Cert

Ext

Grad

Pós

QP

Téc

Não

Sim

Tipos de Cursos

Destaques

Nível I: **17** títulos

Nível II: **37** títulos

Nível III: **17** títulos

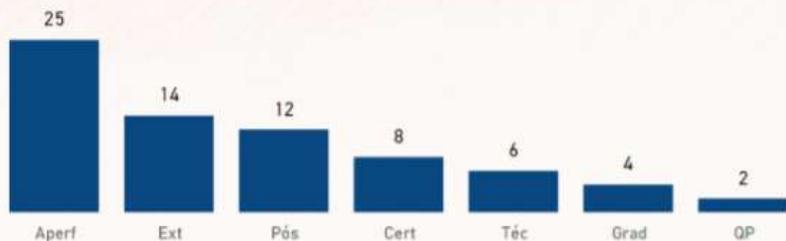
Código	Tipo	Título	CH
2635.4	Aperf	Criatividade: Pensamentos Convergente e Divergente	20
2765.7	Aperf	Desenvolver Aplicações Web	60
2765.2	Aperf	Desenvolver Sistemas de Informação	72
2765.3	Aperf	Implementar Banco de Dados	72
2765.12	Aperf	Inglês Básico para TI	20
285.19	Aperf	Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)	15
2765.11	Aperf	Operar Sistemas Operacionais Cliente, Aplicativos de Escritório e Periféricos	72
2635.5	Aperf	Pensamento Crítico: Análise Crítica e Resolução de Problemas	20
2597	QP	Programador de Sistemas	200

Código	Tipo	Título	CH
2546.4	Aperf	Aplicações Web com Python	60
	Cert	Citrix Certified Associate - Virtualização	0
715.16	Ext	Complementação de Estudos em Java	15
715.43	Ext	Conceitos e Visão Geral de Full-Stack	15
283.67	Aperf	Criando Aplicativos com Flutter	15
715.42	Ext	Desenvolvimento Back-End e Arquitetura de Software	15
715.2	Ext	Desenvolvimento de Aplicações Gráficas em Java	15
715.18	Ext	Desenvolvimento de Aplicações Móveis para Iphone e Ipad	15
715.3	Ext	Desenvolvimento de Aplicações para Pocket PC	15

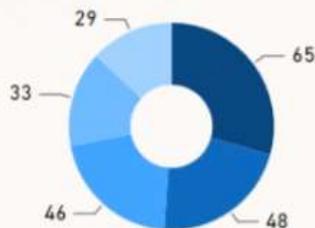
Código	Tipo	Título	CH
695	Gra	Bacharelado em Ciência da Computação	3000
696	Gra	Bacharelado em Sistemas de Informação	3000
1752	Gra	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	2000
698	Gra	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Para Internet	2016
1738	Pos	Engenharia da Qualidade de Software	360
1065	Pos	Engenharia Web	360
1431	Pos	Especialização em Computação nas Nuvens	360
1677	Pos	Especialização em Desenvolvimento de Aplicações Para Dispositivos Móveis	360
1349	Pos	Especialização em Desenvolvimento de Software e Segurança da Informação	360

Quando o título possui link web, este aponta para o respectivo Plano de Curso disponível na Extranet do Modelo Pedagógico Senac. Caso você não possua acesso a tal conteúdo, por favor, procure o responsável do seu Regional para maiores informações.

Títulos por Tipo de Curso

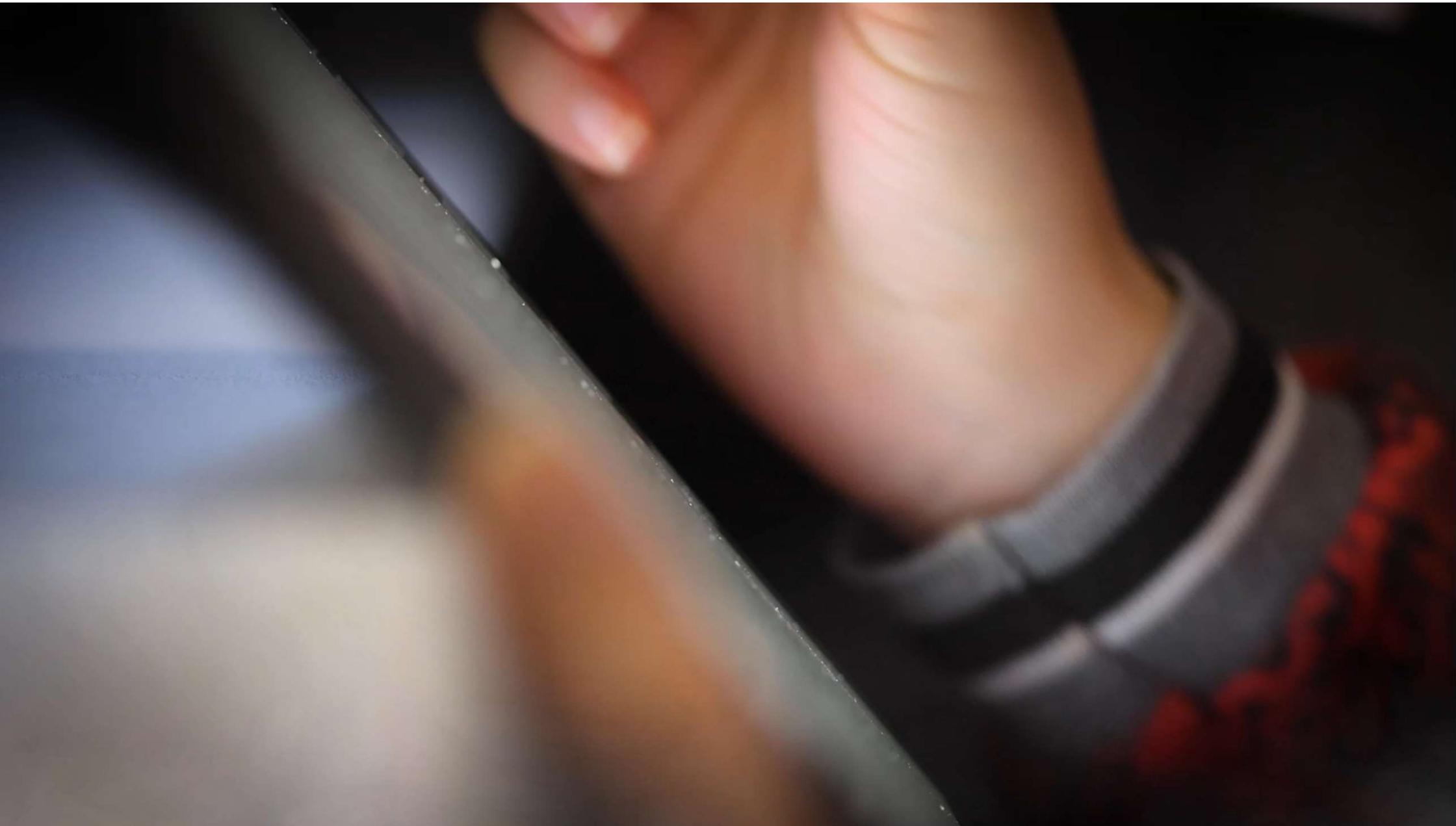


Títulos por Ocupação



71 Títulos totais da Vertical

71 Títulos no Perfil selecionado



Caso: Alineamiento Curricular Asociación Senac-Cisco NetAcad

Asociación Nacional Senac-Cisco NetAcad



+20 Años de asociación



Acuerdo Nacional:
Nuevo Protocolo
de Intenciones
Febrero 2023



Networking
Academy



Asociación Nacional Senac-Cisco NetAcad



Cisco LATAM 2023 en la Ciudad de México: Senac premiado Outstanding Partner Award
Cisco Academy Days 2023 en Brasilia, Distrito Federal de Brasil: Senac premiado Partner Premier



Asociación Nacional Senac-Cisco NetAcad



Cisco LATAM 2023 en la Ciudad de México: Senac pre
Cisco Academy Days 2023 en Brasilia, Distrito Federal de





Análisis de documentos para la alineación del currículo (Cursos Senac-Cisco)

Identificación de la adhesión entre
cursos y herramientas de Cisco con
títulos de cursos Senac
(cursos técnico y cursos de
formación continua)





Proporciona a los profesores un enriquecimiento técnico-pedagógico a través de la alineación entre los cursos de Senac y los cursos/tecnologías de Cisco, con el intercambio de buenas prácticas y un vasto material didáctico de TI

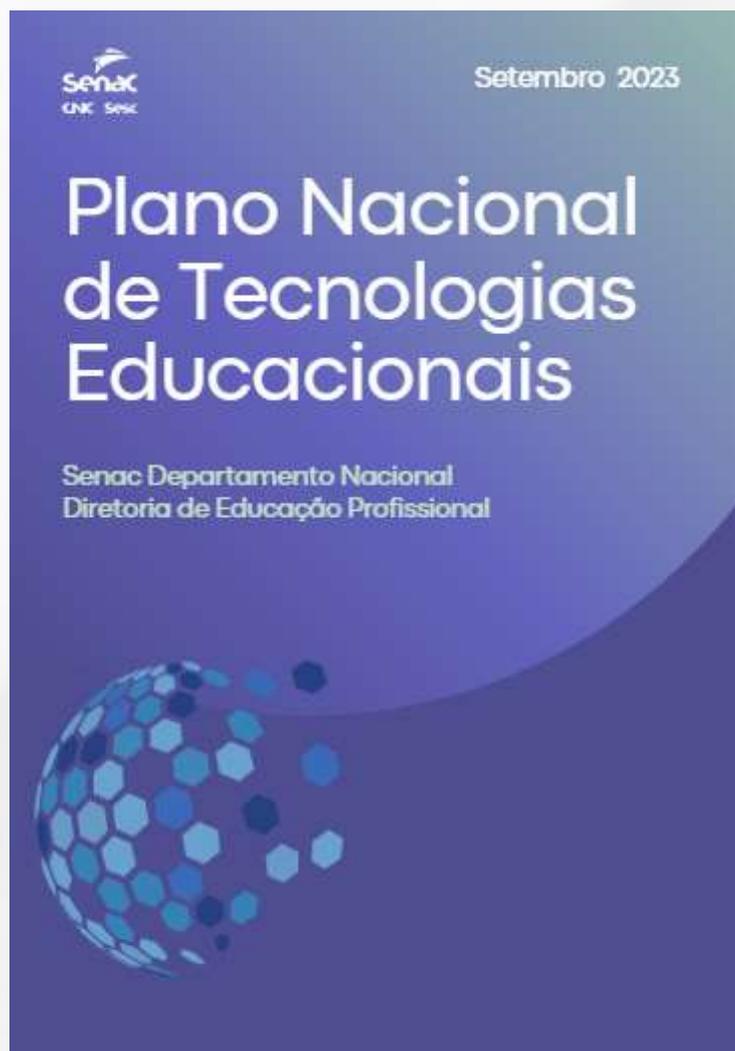




Estudiantes con experiencia diferenciada en el aula

Además de los recursos ya puestos a disposición por Senac, los estudiantes podrán contar con el apoyo de los profesores para el correcto uso de la colección de cursos, objetos digitales de aprendizaje, herramientas, material didáctico y otros, presentes en la plataforma NetAcad de Cisco





Plan Nacional de Tecnologías Digitales

Asegurar y orientar la implementación de la cultura digital en el Senac, en particular la inserción de la tecnología como herramienta pedagógica de uso cotidiano en los ambientes de aprendizaje

¿A DÓNDE
QUEREMOS
LLEGAR?





Visión

- Reconocimiento del impacto de las tecnologías digitales en el proceso docente por parte de todo el equipo.

Competencia docente

- Proceso continuo de formación docente e intercambio de buenas prácticas estructuradas.

Tecnologías digitales

- Adopción orgánica de tecnología, enriqueciendo el proceso de enseñanza y las experiencias educativas ofrecidas dentro y fuera del aula.

infraestructura

- Garantía de infraestructura de calidad, en todos los espacios, incluida la conectividad de red para todos los usuarios simultáneamente, cuando los entornos sean propicios para el uso de tecnologías educativas de manera consistente.

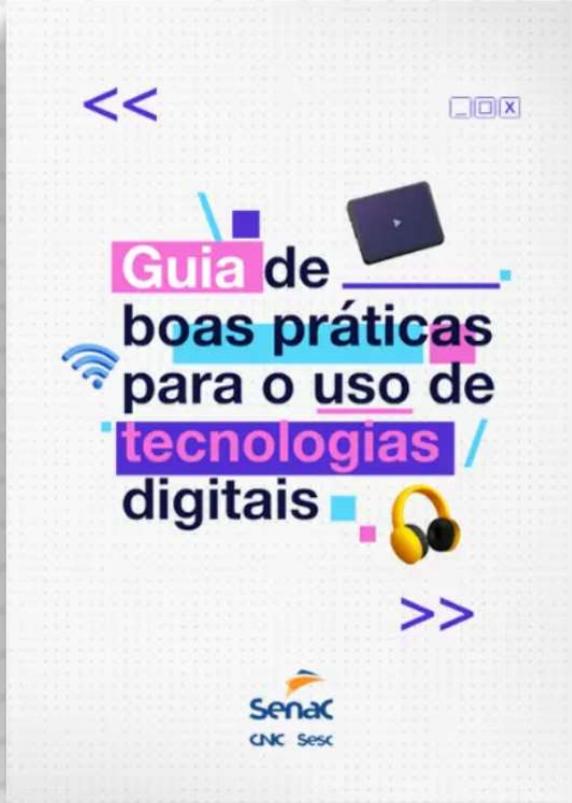
Anpliación del proyecto “Salas Innovadoras”



Certificación de
docents del
Programa
“Microsoft
Innovative
Educator (MIE)”



Desarrollo de guías de buenas prácticas para profesores



Guia de boas práticas para o uso de tecnologias digitais

Saiba como enriquecer sua prática pedagógica em sala de aula e incentivar o aluno a buscar conhecimentos, utilizando as plataformas Microsoft 365, Minecraft Education e Hacking STEM.

[Baixe aqui o guia](#)



Lanzamiento de
“Programa Nacional de
Fomento e Inovação
para a área de Saúde”

Fomentar la participación de directivos en programas de educación continua en temas relacionados con la cultura digital y la gestión innovadora





Avisos de reconhecimento
“Programa de Reconhecimento dos Regionais”



Investigación

Investigación

Trabajo de investigación implica:

1. revisión constante de procesos,
2. base teórica - revisión de la literatura y,
3. definición metodológica del estudio

Para responder una pregunta, debemos identificar el problema para definir la mejor propuesta metodológica de investigación y definir a los encuestados.

A partir de estas definiciones se puede construir el instrumento de recolección de datos.

Modelado de datos y análisis de resultados

Toma de decisiones basada en datos

1

2

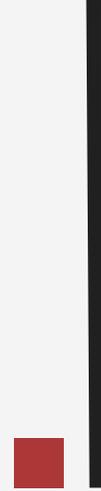
3





POBLACIÓN DE INVESTIGACIÓN

- alumnos
 - egresados
 - empresas
 - departamentos regionales
 - unidades escolares
 - docentes
- 



Cultura Digital no Senac

TEMAS



MAPEAMENTO INFRAESTRUTURA DE REDE

Unidades Escolares

SONDAGEM ACERCA DO USO DE TDES

Unidades Escolares

USOS DA INTERNET

Alunos

Através de Dados, Investigación y Mapeo podemos promover la inteligencia de datos y generar **INFORMACIÓN** para la toma de decisiones.

Mapeamento Infraestrutura de Rede

Uso da Internet no Senac

Sondagem acerca da Utilização das Tecnologias Digitais

Conectividad Senac

Objetivo: Mapear la infraestructura de red actual de las unidades de los centros Noreste y Norte/Centro-Oeste, con base en información de:

1. velocidad de internet, **2.** seguridad (Firewall), **3.** equipo de distribución - Acceso Punto, Conmutador, Cableado Lógico.

Metodología: Se replicó la métrica velocidad de internet/estudiantes desarrollada por GICE (Grupo Interinstitucional para la Conectividad en la Educación) considerando ciertas especificidades.

Con base en esta métrica de conectividad, e incluyendo información de distribución de red y seguridad, las unidades se agruparon en 04 Clústeres.

Población objetivo - 199 unidades (CEP y Empresa Pedagógica).

Unidades totales con métrica calculada: 174 unidades.

Cultura Digital Institucional

Enfoque: coleccionar información sobre el uso e incorporación, en las Unidades Educativas, de Tecnologías Educativas Digitales (TED) en sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo: promover un conjunto de acciones institucionales que sean capaces de explorar el potencial de las tecnologías, asegurando no sólo el protagonismo de la institución como espacio escolar sino, principalmente, el desarrollo de profesionales capaces de enfrentar un mundo cada vez más complejo.

Metodología: inspirada en el modelo Four in Balance (Kennisnet, 2001) y la adaptación realizada por el CIEB (Centro de Innovación para la Educación Brasileña).

Población objetivo: 432 unidades educativas - (CEP y Empresas Pedagógicas)

Total de encuestados: 373 unidades (Tasa de participación: 86,3%).

Sondagem acerca da Utilização de Tecnologias Digitais

Datos basados en dos conjuntos de elementos:

1.humano: dimensiones "visión" y "competencia docente";

2.tecnológico: dimensiones "recursos digitales educativos" e "infraestructura".

Todas las Dimensiones tienen como objetivo asegurar las condiciones necesarias para la transformación digital de las Unidades Educativas.

Acesso/Uso da Internet

Objetivo: comprender cómo los estudiantes utilizan Internet para realizar actividades relacionadas con el curso, investigando los medios de acceso, uso y percepción de calidad de la conexión ofrecida por el Senac.

Metodología: Evaluación Nacional de la Calidad Percibida de los Cursos del Senac - 2022.

Población objetivo: estudiantes presenciales que utilizan internet para actividades relacionadas con el curso.

USO DA INTERNET NO SENAC -ALUMNO



PERFIL

Perfil de los estudiantes que utilizan internet para actividades relacionadas con el curso



ACESSO

Está vinculado a Dispositivos y Tipos de Conexión: las buenas condiciones de acceso a Internet promueven la equidad social



USO

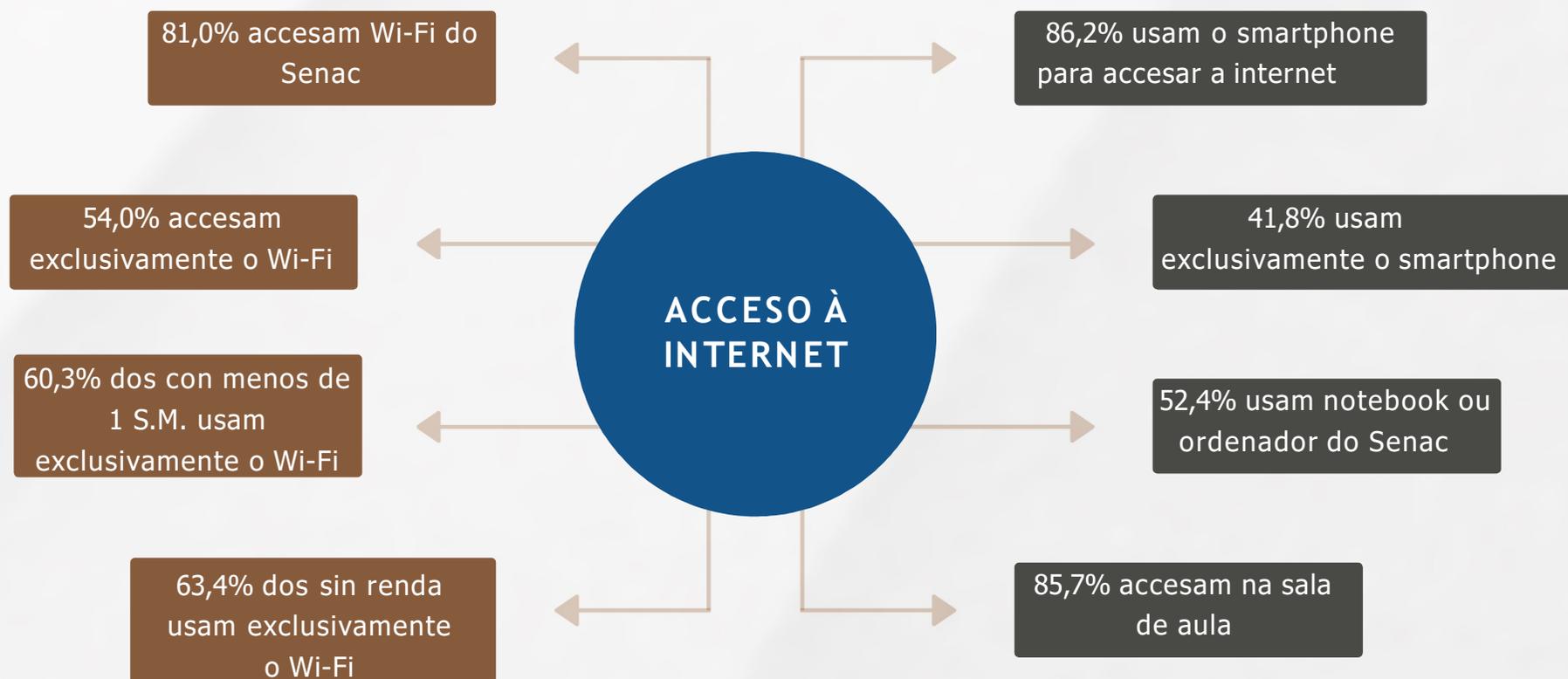
Está vinculado a la capacidad de utilizar Internet: el uso de Tecnologías Educativas Digitales permite el desarrollo de habilidades y contribuye a la autonomía digital.



INDICADORES DE CALIDAD

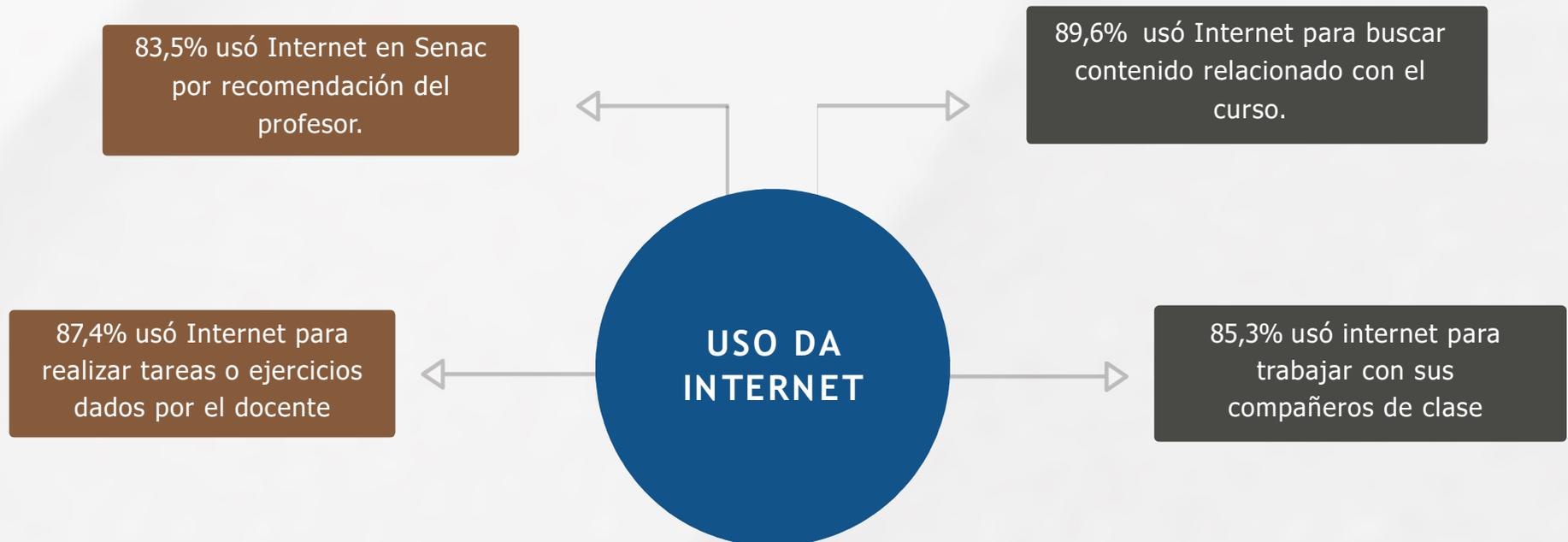
Evaluación de Conexión; Velocidad; Alcance y soporte técnico

Usos da Internet no Senac - Alumno



Usos da Internet no Senac - Alumno

Resultados principales





Gracias

gabriela.braga@senac.br
gabriela.caruso@senac.br

