



ecuador  
ama la vida

Servicio Ecuatoriano  
de Capacitación Profesional

**SECAP**

# *El vínculo entre formación y empleo: experiencias y desafíos*

*Paulina Paz Ojeda*

# INDICE DE DESARROLLO HUMANO

Ecuador se ha consolidado como un país de desarrollo humano alto.

Así es uno de los países líderes en la reducción de la desigualdad en la región, a una tasa promedio anual de  $-1.7\%$  durante la última década.

El país es uno de los pocos en AL que ha reducido la pobreza de forma paralela a la disminución de la desigualdad y al aumento del consumo por habitante.

De acuerdo a datos de la CEPAL, Ecuador es el país de América Latina que más rápidamente ha logrado disminuir las desigualdades.



# CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

El Estado impulsará la formación y capacitación para mejorar el acceso y calidad del empleo y las iniciativas de trabajo autónomo

## PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR



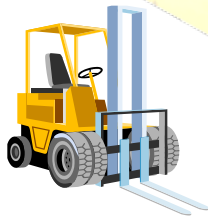
**Objetivo 4:** Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

4.3 Promover espacios no formales y de educación permanente.



**Objetivo 9:** Garantizar el trabajo digno en todas sus formas

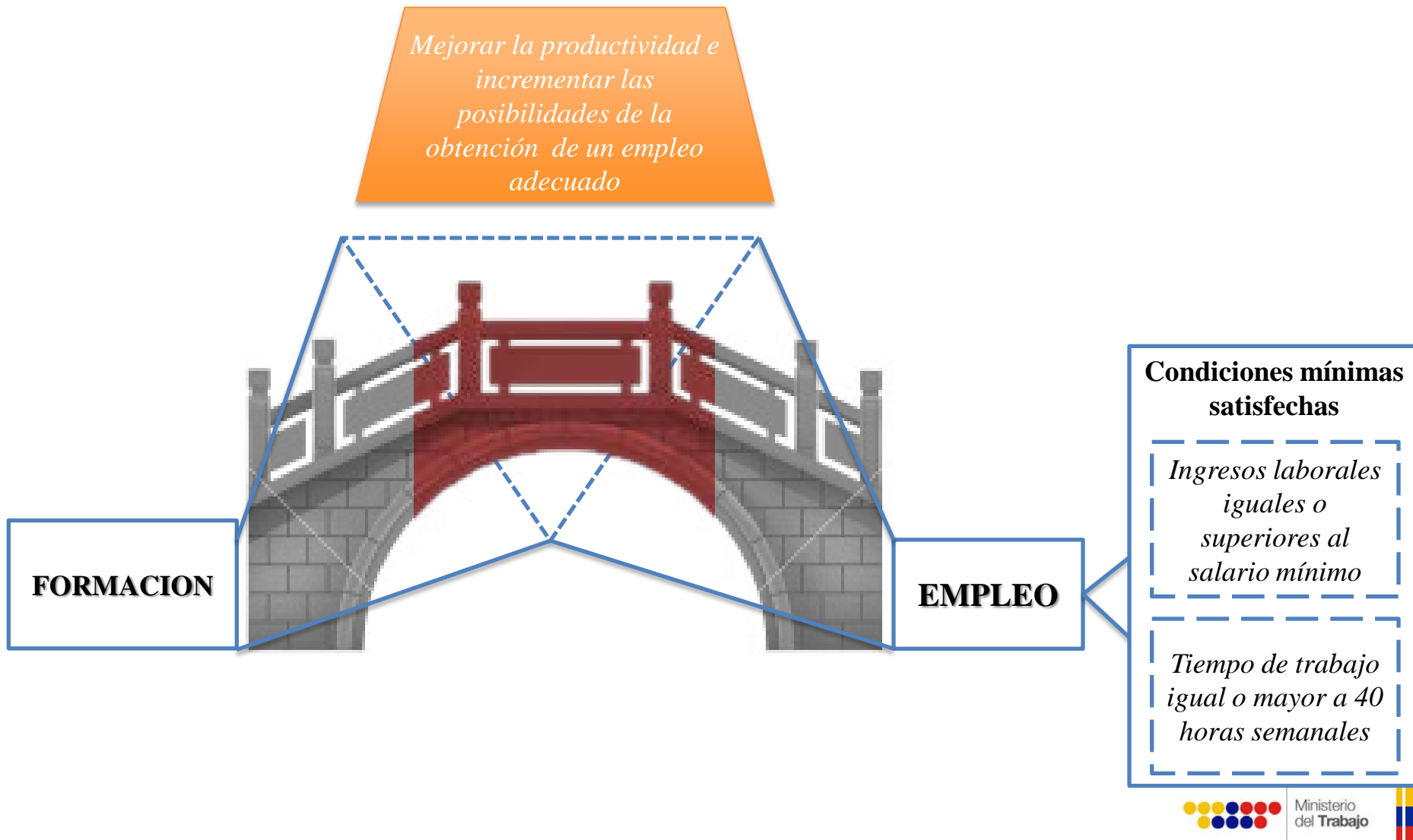
9.5 Fortalecer los esquemas de formación ocupacional y capacitación articulados a las necesidades del sistema de trabajo y aumento de la productividad laboral.



**Objetivo 10:** Impulsar la transformación de la matriz productiva

- La pobreza medida por ingresos se redujo en 12 puntos, de 38% en 2006 a 26% en 2014, mientras que la **pobreza extrema** se redujo a la mitad, del 17% en 2006 y se ubicó en 7,8% en 2014.
- En 2013 registró una **inversión pública** del 15% de su PIB, mientras que en 2006 esta inversión representó el 4%. Además, en 2005 la inversión pública en el área social representó el 4,2% del PIB, mientras que en 2013 subió a 9,6%.
- Política económica redistributiva. **El salario mínimo** pasó de \$160 en 2006 a \$340 en 2014. Antes, el ingreso anual promedio por habitante era de un 0,8%, hoy es del 4,6% anual.
- La mejor forma de erradicar la pobreza es la generación de trabajo digno y empleo de calidad. Por ello el Ecuador presenta las más bajas **tasas de desempleo** en la región, llegando a apenas al 3,84%.
- Universalización de la educación. La **tasa neta de matrícula en educación media** subió del 48% en 2006 al 68% en 2014. Los indígenas duplicaron su matrícula, pasando del 24% en 2006 al 57% en 2013, casi el triple del crecimiento a escala nacional.
- Enfermedades relacionadas con la pobreza han disminuido. En la **tasa de mortalidad por tuberculosis** por cada 100 mil habitantes 8 personas murieron en 2001 y 3 personas en 2013. La implementación de los distritos y circuitos de salud ha permitido una distribución más equitativa del personal de salud.

# Empleo y Formación



# Vínculo Formación - Empleo

# COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES

## EJECUTIVO

COORDINADOR  
DESARROLLO  
SOCIAL

COORDINADOR  
PRODUCCION, EMPLEO Y  
COMPETITIVIDAD

COORDIN.  
SECTORES  
ESTRATEGI  
COS

COORDINAD  
SEGURIDAD

INCLUSION  
ECONOMICA  
Y SOCIAL

EDUCACION

SALUD

DEPORTE

VIVIENDA

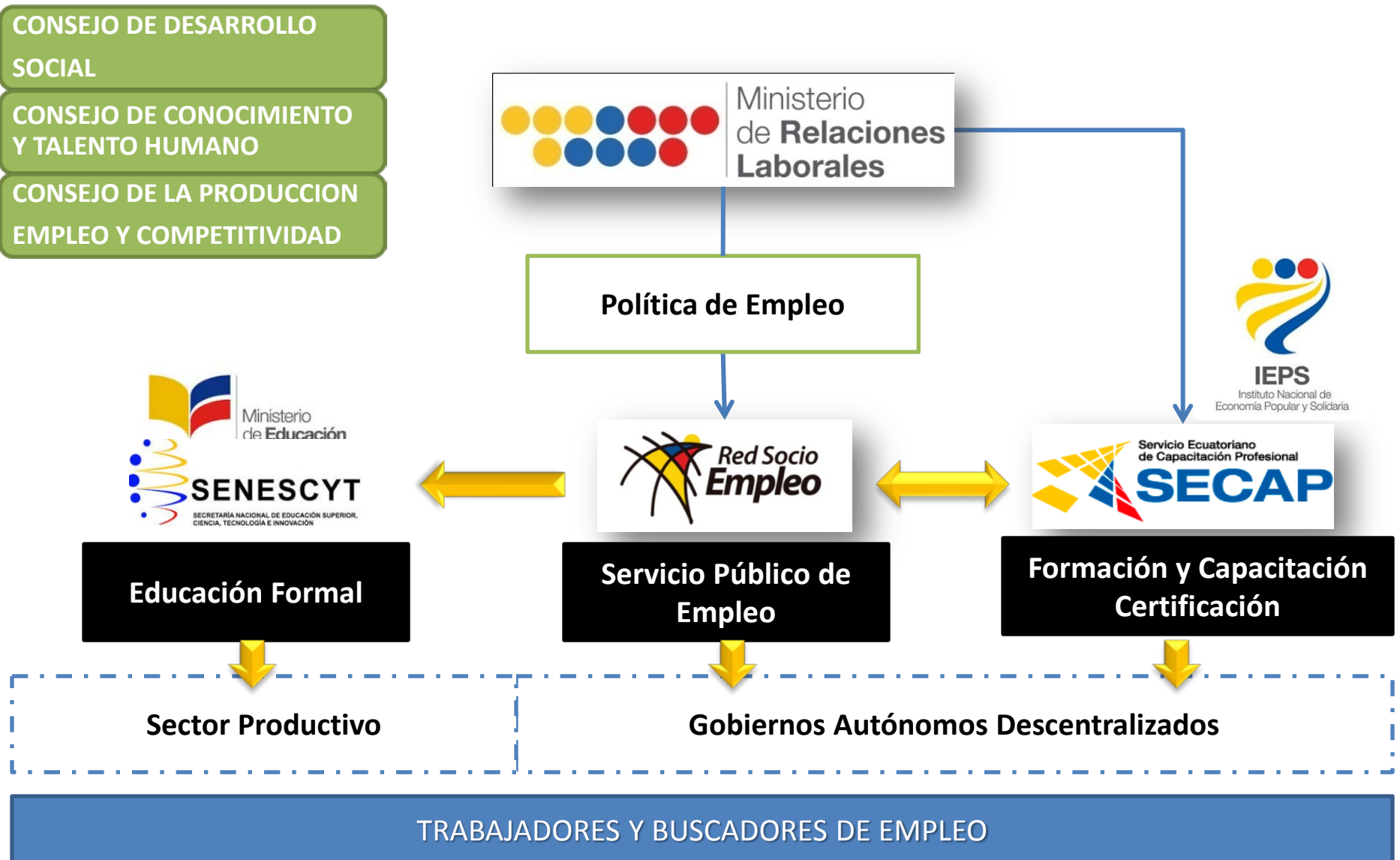
RELACIONES  
LABORALES

COMERCIO  
EXTERIOR

INDUSTRIAS

**POLITICAS DE EMPLEO**

# OPERATIVIDAD INTERINSTITUCIONAL





# MODELO DE GESTIÓN

## Territorializado (GADs)

INFORMACION  
MERCADO LABORAL

LEVANTAMIENTO  
NECESIDADES DE  
CUALIFICACION

PROSPECTIVA  
OCUPACIONAL

MESAS SECTORIALES

SECTORES PRODUCTIVOS  
PRIORIZADOS

Diagnóstico

Orientación Laboral

Capacitación para  
Trabajo

Vinculación a Proceso de Selección

Programas de Empleo según segmento

Autoempleo y Emprendimiento

Financiamiento

Público

Privado

SENPLADES

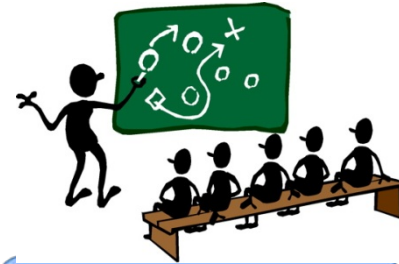
MIPRO

IEPS

Evaluación y  
Retroalimentación

# Matriz Productiva

# MODELO DE GESTIÓN OPERATIVA



## INVESTIGACION Y ANALISIS SISTEMA LABORAL

Estudio de Demanda Laboral

Levantamiento Necesidades de  
Capacitación

Análisis de Brechas Ocupacionales

Estudios de Prospectiva  
Ocupacional – Sectores  
Priorizados

SERVICIO PUBLICO DE EMPLEO

## DISEÑO PEDAGÓGICO Y CONTENIDO CURRICULAR

Desarrollo metodologías enfoque  
competencias laborales

Definición modalidades y duración

Desarrollo de mallas curriculares

Desarrollo plataforma virtual

## EJECUCION

Sector Privado

Sector Público

Personas Naturales

Personas Jurídicas

## SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Evaluación de Impacto

Evaluación de Satisfacción

Evaluación de Facilitadores

Evaluación Infraestructura y  
Equipamiento y Tecnología

## ESTUDIO DE DEMANDA LABORAL

- BIANUAL: PRIMERO REALIZADO EN AÑO 2013
- ENCUESTA SECTOR EMPRESARIAL PRIVADO 5.068 ESTABLECIMIENTOS
- NIVEL NACIONAL

## LEVANTAMIENTO NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

- ANUAL
- ENCUESTA EN SECTORES PRODUCCIÓN, COMERCIO Y SERVICIOS
- EMPRESAS, PERSONAS (CÁMARA DE INDUSTRIAS Y PRODUCCIÓN)
- NIVEL NACIONAL

## ANÁLISIS DE BRECHAS OCUPACIONALES PARA EL SECTOR PÚBLICO

- ANUAL
- SERVIDORES PÚBLICOS – INSTITUCIONES DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA
- 535 ENCUESTAS

## PRIMER ESTUDIO DE PROSPECTIVA OCUPACIONAL

- ANUAL 2014
- SECTOR: PILOTO AGROFORESTAL
- ACADEMIA, INSTITUCIONES SECTOR PÚBLICO, EMPRESA PRIVADA
- ZONAL 6 (AZUAY, CAÑAR, MORONA SANTIAGO)

## SERVICIO PÚBLICO EMPLEO MDT

- VACANTES / PERFILES MÁS DEMANDADOS POR EL SECTOR PRODUCTIVO
- VACANTES NO ATENDIDAS POR FALTA DE COMPETENCIAS ESPECÍFICOS
- RECOMENDACIÓN DE PROGRAMAS CONFORME NECESIDADES DETERMINADAS DEL MERCADO LABORAL.

# Acciones Emprendidas

## ASESORIA Y ORIENTACION

- -Acciones para personas desempleadas, dirigidas al fomento del espíritu empresarial y/o a la inserción laboral.
- -Acciones para personas desempleadas relacionadas con su reconversión o recualificación laboral.
- -Acciones de asesoramiento y orientación dirigidas a acceder a una acreditación oficial de su cualificación, para las personas que no la dispongan.

## INSERCIÓN LABORAL

- Se establecen mecanismos que favorezcan la innovación y el emprendimiento y se planifican actuaciones orientadas a la inserción laboral por cuenta ajena.
- Se han diseñado instrumentos para la incorporación de proveedores pequeños a las necesidades del Estado.

## ACCIONES DE SOCIALIZACION

- Diseño de mecanismos de información periódica con empresas, para que tengan conocimiento sobre los programas y procesos de formación profesional impartida: contenidos, ajustes, nivel de competencias adquiridos, nuevos programas, etc. Han sido incorporados a la validación técnica de contenidos y mallas diseñadas. Esto con el propósito de aumentar las posibilidades de inserción real de los participantes.

# Reorientación de Oferta Formativa

## Desafíos 2015 -2020



### CLASIFICACIÓN POR SECTORES ATP

Alimentos frescos y procesados

Confecciones y calzado

Metalmecánica

Construcción

Transporte y logística

Turismo

Servicios ambientales

Tecnología (software, hardware y servicios informáticos)

Vehículos, automotores, carrocerías y partes

Otros sectores



ASENTAMIENTO DE LA POLÍTICA NACIONAL HACIA LOS TERRITORIOS Y CAMBIO CULTURAL RESPECTO DE LA FORMACION PROFESIONAL.



MEJOR Y MAYOR ARTICULACION DE LA POLITICA SOCIAL CON LA PRODUCTIVA, ECONOMICA Y DE EDUCACION FORMAL.



FORTALECIMIENTO DE LOS ESQUEMAS DE ANTICIPACION DE NECESIDADES DE FORMACION PARA EL SISTEMA LABORAL.



CONSTRUCCION DEL SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES DONDE SE INCLUYA EL SISTEMA DE EDUCACION FORMAL Y NO FORMAL.