

Marco Nacional de Cualificaciones de Panamá

Avances, logros y desafíos

Taller virtual sobre desarrollo, articulación e implementación de Marcos Nacionales de Cualificación

Liliana González Ávila – consultora externa

9 de mayo de 2024



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

► Centro Interamericano para el Desarrollo
del Conocimiento en la Formación Profesional



CINTERFOR



Organización
Internacional
del Trabajo



Temas a tratar

- 1) Últimos avances en la implementación del MNC en su país (poblamiento, institucionalidad, nuevos aliados, etc.)
- 2) Principales logros y desafíos en la articulación de cualificaciones de nivel medio, técnico y superior
- 3) Usos eventuales del MNC en la homologación de certificados con otros países, si se han dado.
- 4) Recomendaciones derivadas de la experiencia reciente





Organización
Internacional
del Trabajo



Ruta del Marco Nacional de Cualificaciones de Panamá

Etapa 1: diseño del MNC

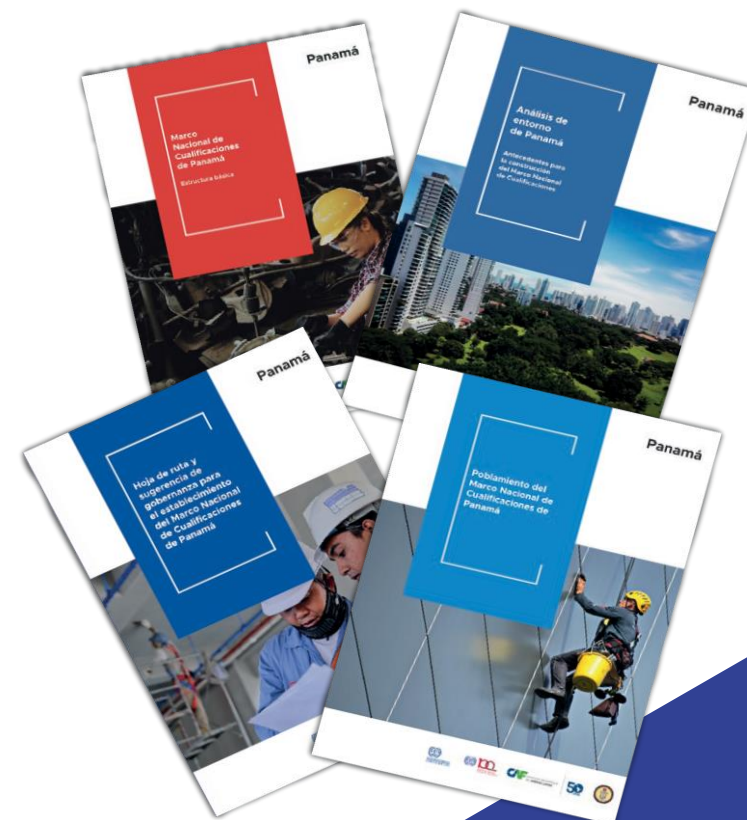
1. Análisis de entorno y situación de Panamá que amerita contar con un MNC
2. Elaboración de una propuesta de MNC Panamá
3. Diseño y validación de la metodología del poblamiento del MNC
4. Exploración de escenarios de gobernanza del MNC

Etapa 2: implementación del MNC

1. Establecimiento del esquema de gobernanza definido
2. Alistamiento para la implementación
3. Poblamiento del MNC
4. Promoción y acompañamiento al uso de las cualificaciones

Etapa 3: hacia la consolidación de un Sistema Nacional de Cualificaciones

1. Armonización del MNC con otros sistemas
2. Seguimiento, monitoreo y evaluación del MNC





Organización
Internacional
del Trabajo



Logros del MNC Panamá



- Definición conjunta de una estructura básica del MNC:
- Adopción formal del MNC mediante Decreto Ejecutivo 7 del 10 de octubre de 2022.
- Nombramiento de una instancia de gobernanza transitoria: Ministerio de Trabajo
- Definición del Manual de procesos de la instancia de gobernanza del MNC
- Propuesta de catálogo de cualificaciones en el sector de tecnologías digitales: software
- Reactivación de la Comisión Nacional de Competencias
- Diseño de normas de competencia y programas en el sector de tecnologías digitales: software asociados a las cualificaciones
- Diseño de normas en tres sectores: logística, turismo y agroindustria





Organización
Internacional
del Trabajo



Desafíos de la articulación

- Lograr continuidad del proceso en la transición de gobierno
- Reactivación de las instancias del MNC
- Articulación entre las acciones del MITRADEL y el INADEH
- Avanzar en la elaboración de normas de competencia laboral
- Lograr la participación activa de los sectores
- Realizar procesos de poblamiento ágiles para contar con cualificaciones
- Facilitar el trabajo conjunto entre actores de los sistemas de educación (universidades) y formación profesional (INADEH)
- Consolidar el subsistema de certificación para avanzar en el RAP

Nivel	Oferta educativa y de formación profesional		MCESCA	CINE	CIUO	
8	Educación superior: doctorado: universidades		Doctorado	Nivel de doctorado o equivalente - CINE 8	Directores y gerentes	
7	Educación superior: maestrías: universidades		Maestría Académica	Nivel de maestría, especialización o equivalente - CINE 7	Profesionales, científicos e intelectuales	
			Maestría Profesional			
6	Educación superior: licenciatura: universidades		Licenciatura	Grado de educación terciaria o ciclo equivalente - CINE 6		
5	Educación superior: formación especializada – tecnólogos: universidades	Técnico superior no universitario: ITSE	Bachillerato universitario	Educación terciaria de ciclo corto - CINE 5	Técnicos y profesionales de nivel medio	
	Educación superior: formación general y técnica profesional: universidades		Técnico Superior Universitario			
4	Institutos Técnicos Superiores -ITS	Formación laboral de trabajadores en servicio INADEH		Educación postsecundaria no terciaria - CINE 4	Personal de apoyo administrativo Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	
		Formación profesional INADEH				
3	Educación media técnica: IPT – MEDUCA	Formación y capacitación laboral INADEH		Educación secundaria alta - CINE 3	Ocupaciones elementales*	
	Educación media académica - MEDUCA y privados	Carreras Intermedias: técnico Intermedio – IPHE				
2	Educación premedia - MEDUCA y privados			Educación secundaria baja - CINE 2		
1	Educación primaria - MEDUCA y privados			Educación primaria - CINE 1		
*Las ocupaciones elementales no requieren la educación media, premedia o primaria completa.						



Organización
Internacional
del Trabajo



Recomendaciones

- Generar mecanismos ágiles para contar con los insumos para elaborar cualificaciones (estudios, NCL)
- Trabajar en sectores económicos activos
- Avanzar en el RAP y generar una base normativa para que sea un mecanismo aplicado en la educación superior
- Consolidar repositorios de perfiles, competencias y cualificaciones como ESCO y O*NET
- Visibilizar y comunicar avances a la sociedad en general
- Generar aliados para sostener procesos en las transiciones





Organización
Internacional
del Trabajo



Gracias

