



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

**PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE  
DE OIT/CINTERFOR**

# **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN UN ENFOQUE POR COMPETENCIAS**

**19 de abril al 25 de junio de 2021**

## SOBRE ESTE CURSO

La formación profesional basada en un enfoque de competencias se propone desarrollar la capacidad de las personas para enfrentar y resolver situaciones y problemas relevantes para el desempeño profesional mediante la aplicación de habilidades específicas para el área donde se está formando y transversales para trabajar en equipo, comunicarse y proponer soluciones.

Valorar si los estudiantes han desarrollado las competencias necesarias, requiere articular estrategias y herramientas de evaluación innovadoras que superen los mecanismos de evaluación tradicionales.

Este curso está orientado a diseñadores curriculares, instructores y docentes en general, que deseen introducir en su práctica personal o institucional estrategias y herramientas de evaluación que permitan valorar las capacidades mencionadas, alejándose así de la evaluación tradicional basada en la demostración de procesos y repetición de informaciones. La conformación de equipos institucionales facilitará el intercambio, revisión y modificación de los instrumentos de evaluación que se utilizan habitualmente en dicha institución.

## RESPONSABLE



Pedro Ravela, es Profesor de Educación Media en Filosofía (Instituto de Profesores Artigas de Montevideo) y Master en Ciencias Sociales y Educación (FLACSO Buenos Aires). Se ha desempeñado como docente en temas de Evaluación de Aprendizajes, Gestión Educativa e Investigación.

Ha sido investigador y asesor en temas de evaluación educativa en varios países de la América Latina. En Uruguay, fue Director Ejecutivo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Actualmente trabaja en forma independiente en cursos y talleres sobre evaluación en el aula.

Sus principales publicaciones son Fichas Didácticas. Para comprender las evaluaciones educativas (2006); ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? (2017); y Transformando las prácticas de evaluación a través del trabajo colaborativo (2019).

Link: <https://independent.academia.edu/PedroRavela>



## METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso está diseñado para trabajar con equipos institucionales conformados, idealmente por diversos roles (instructores, docentes, diseñadores curriculares, etc.). Se organiza alrededor de trabajos en equipo, que serán compartidos en foros, generando oportunidades para la retroalimentación.

El curso se desarrollará a través de encuentros sincrónicos y asincrónicos. Los encuentros sincrónicos se destinarán al abordaje conceptual y análisis de actividades desarrolladas por los equipos de trabajo, fomentando el intercambio y atendiendo consultas y dudas. Las actividades asincrónicas estarán enfocadas en la aplicación de los conceptos a la revisión y mejora de los instrumentos de evaluación habitualmente utilizados por los participantes en sus aulas.

Cada equipo deberá desarrollar un trabajo final consistente en una propuesta de evaluación basada en un portafolios de desempeños auténticos de estudiantes de la institución.

## CAPACIDADES Y HABILIDADES A DESARROLLAR

Se espera que al finalizar el curso se hayan desarrollado capacidades para:

- Identificar puntos para la mejora de consignas de evaluación de aprendizaje existentes en la institución.
- Diseñar propuestas de evaluación de desempeños auténticos desde un enfoque de situaciones de aprendizaje en el marco de la formación por competencias.

## PERFIL DE PARTICIPANTES

El curso está dirigido a diseñadores curriculares, contenidistas, instructores y docentes de formación profesional.

Es deseable la participación de equipos designados por cada institución. Para un mejor aprovechamiento de la experiencia formativa, se sugiere que los equipos estén conformados por diversos perfiles técnicos.

En el caso que existan inscripciones individuales, estos participantes serán asignados a equipos de trabajo afines al inicio del curso.



## DURACIÓN

Tendrá una duración de 10 semanas y requerirá una dedicación total de 40 horas.

Se estima una dedicación aproximada de 4 horas cada semana, distribuidas de la siguiente manera: i) entre 60' y 90' para el encuentro sincrónico; ii) alrededor de 60' para la realización individual de lecturas y preparación de actividades y; iii) entre 90' y dos horas para el trabajo en equipo.

## VALOR DE LA INVERSIÓN

La elaboración de esta nueva oferta por parte de OIT/Cinterfor requirió un esfuerzo financiero adicional el cuál esperamos sea viabilizado por medio de las participaciones.

Se dispone de un número limitado de becas completas y parciales, que serán asignadas priorizando a las IFP que se encuentran al día con su contribución voluntaria anual.

En todos los otros casos, el costo por participante es de USD 1.000. (incluyendo acceso a todos los materiales, actividades y certificado final)

## INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se recibirán hasta el 10 de abril de 2021.

Se dispone de un número limitado de lugares, los que serán asignados priorizando a equipos de nuestras instituciones miembros junto a representantes de empleadores y trabajadores.

Se invita a completar el [formulario de inscripción](#) (clic en el enlace) y enviarlo al correo electrónico: [secretariacursos@oitcinterfor.org](mailto:secretariacursos@oitcinterfor.org).

## MAYOR INFORMACIÓN

Por mayores informaciones o consultas puede ponerse en contacto en OIT/Cinterfor con el equipo de coordinación: [secretariacursos@oitcinterfor.org](mailto:secretariacursos@oitcinterfor.org).

