



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

**PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE  
DE OIT/CINTERFOR**

# **APRENDIZAJES DE CALIDAD EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

Curso-taller virtual regional de capacitación y  
elaboración de hojas de ruta nacionales

**24 de mayo al 9 de julio 2021**



## CONTEXTO Y MOTIVOS DEL CURSO-TALLER

América Latina y el Caribe se encuentran ante un contexto de enorme incertidumbre creado por la crisis sanitaria de COVID-19 así como por los cambios relacionados con el futuro del trabajo. El desempleo juvenil y las dificultades en la transición educación-trabajo de jóvenes de la región están obligando a los países a tomar rápidas decisiones y a realizar cambios relevantes en las estrategias y planes de formación. Entre éstos, se observa un renovado interés en el aprendizaje de calidad\* (AC) como instrumento efectivo y eficaz para mejorar las posibilidades de acceder a un trabajo decente por parte de las personas jóvenes.

Este espacio apostará a responder eficazmente a las demandas y expectativas de participantes respecto al diseño e introducción de acciones concretas para promover el AC en su país. Por lo tanto, se aportará información y herramientas que faciliten el rediseño y/o la implementación de líneas de acción en AC.

A partir de las trayectorias de trabajo de las personas participantes y el estado del arte del tema en cada país, se identificarán los principales desafíos a enfrentar e integrarán conceptos e innovaciones para la elaboración de hojas de ruta y planes de mejora del AC. La presentación de buenas prácticas y lecciones aprendidas, así como el intercambio entre profesionales con experiencias en el área, promoverán la reflexión sobre las posibilidades de innovar en las estrategias de AC y sobre las mejores formas de lograr los resultados que cada país se plantea.

Al finalizar, se espera que quienes participen hayan desarrollado propuestas de hojas de ruta y planes de mejora para la implementación del enfoque de aprendizaje de calidad en sus países e instituciones. En función de ello, se trabajará con participantes organizados en equipos nacionales tripartitos.

## CONTENIDOS

La selección de contenidos a abordar incluye:

- Elementos y componentes del AC.
- Capacitación de docentes y formadores.
- Aseguramiento de la calidad en el AC.
- Pre-aprendizaje.
- Buenas prácticas y lecciones aprendidas.
- Desafíos, perspectivas y sostenibilidad del AC en la región.
- Elaboración e intercambio de contenidos de hojas de ruta y planes.

\* En la OIT se utiliza la expresión “aprendizaje de calidad” y en varios países de la región se utiliza la expresión “formación dual” para denotar lo mismo.



## METODOLOGÍA DE TRABAJO

La propuesta incluye una combinación de instancias sincrónicas y asincrónicas. La orientación y el desarrollo de las actividades estará centralizada en videoconferencias semanales.

Para generar un entorno estimulante entre participantes y garantizar resultados aplicables, se sugiere la participación de equipos por país, idealmente conformados de manera tripartita.

Se espera que apliquen el conocimiento adquirido durante el curso-taller para la elaboración de una hoja de ruta o plan de mejora parcial de los programas existentes como producto final

## CAPACIDADES Y HABILIDADES A DESARROLLAR

Al finalizar el curso-taller, las personas serán capaces de generar hojas de ruta o planes de mejora tripartitos, a partir de la información actualizada y contextualizada sobre oportunidades y desafíos para el diseño y la implementación en forma sostenible de AC. Por lo tanto, entre las capacidades a desarrollar o fortalecer se destaca:

- Diseñar hojas de ruta y planes de mejora nacionales con asistencia técnica de expertos en la temática.
- Manejar conocimientos teórico-metodológicos actualizados, vinculados al diseño, la implementación y la sostenibilidad de AC.
- Incorporar aportes de buenas prácticas, lecciones aprendidas y desafíos de implementación de AC a los planes de cada país.

## PERFIL DE PARTICIPANTES

Dirigido a países de América Latina y el Caribe que cuentan con experiencia en la temática y que desean integrar elementos teórico-metodológicos al rediseño y la implementación de planes tripartitos.

La propuesta está dirigida a equipos integrados por formuladores de políticas y profesionales de instituciones públicas y privadas de la formación profesional, ministerios de Educación y Trabajo y representantes de empleadores y sindicatos involucrados en el diseño de políticas públicas de educación y formación profesional.



## FACILITACIÓN

La propuesta cuenta con la facilitación de tutores y funcionarios de OIT/Cinterfor, junto a la participación de expositores expertos internacionales en la materia.

Cada equipo será a su vez acompañado por un tutor experto internacional en sus trabajos de elaboración de hojas de ruta y propuestas de mejora del AC a nivel país.

## DURACIÓN

Se desarrollará entre el 24 de mayo y el 9 de julio de 2021.

Demandará un promedio de cinco horas de dedicación por semana (videoconferencias, lecturas, sesiones de tutoría).

## VALOR DE LA INVERSIÓN

La elaboración de esta nueva oferta por parte de OIT/Cinterfor requirió un esfuerzo financiero adicional el cuál esperamos sea viabilizado por medio de las participaciones.

Se dispone de un número limitado de becas completas y parciales, que serán asignadas priorizando a las IFP que se encuentran al día con su contribución voluntaria anual.

En todos los otros casos, el costo por participante es de USD 1.000 (incluyendo acceso a todos los materiales, actividades y certificado final)

## INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se recibirán hasta el 14 de mayo de 2021.

Se invita a completar el [formulario de inscripción](#) (clic en el enlace) y enviarlo al correo electrónico: [secretariacursos@oitcinterfor.org](mailto:secretariacursos@oitcinterfor.org).

## MAYOR INFORMACIÓN

Por mayores informaciones o consultas puede ponerse en contacto en OIT/Cinterfor con el equipo de coordinación: [secretariacursos@oitcinterfor.org](mailto:secretariacursos@oitcinterfor.org).

