



42ª Reunión de la  
Comisión Técnica  
OIT/Cinterfor

**“Jóvenes, formación y empleo:  
experiencias de apoyo al aprendizaje y la  
transición de la escuela al trabajo”**

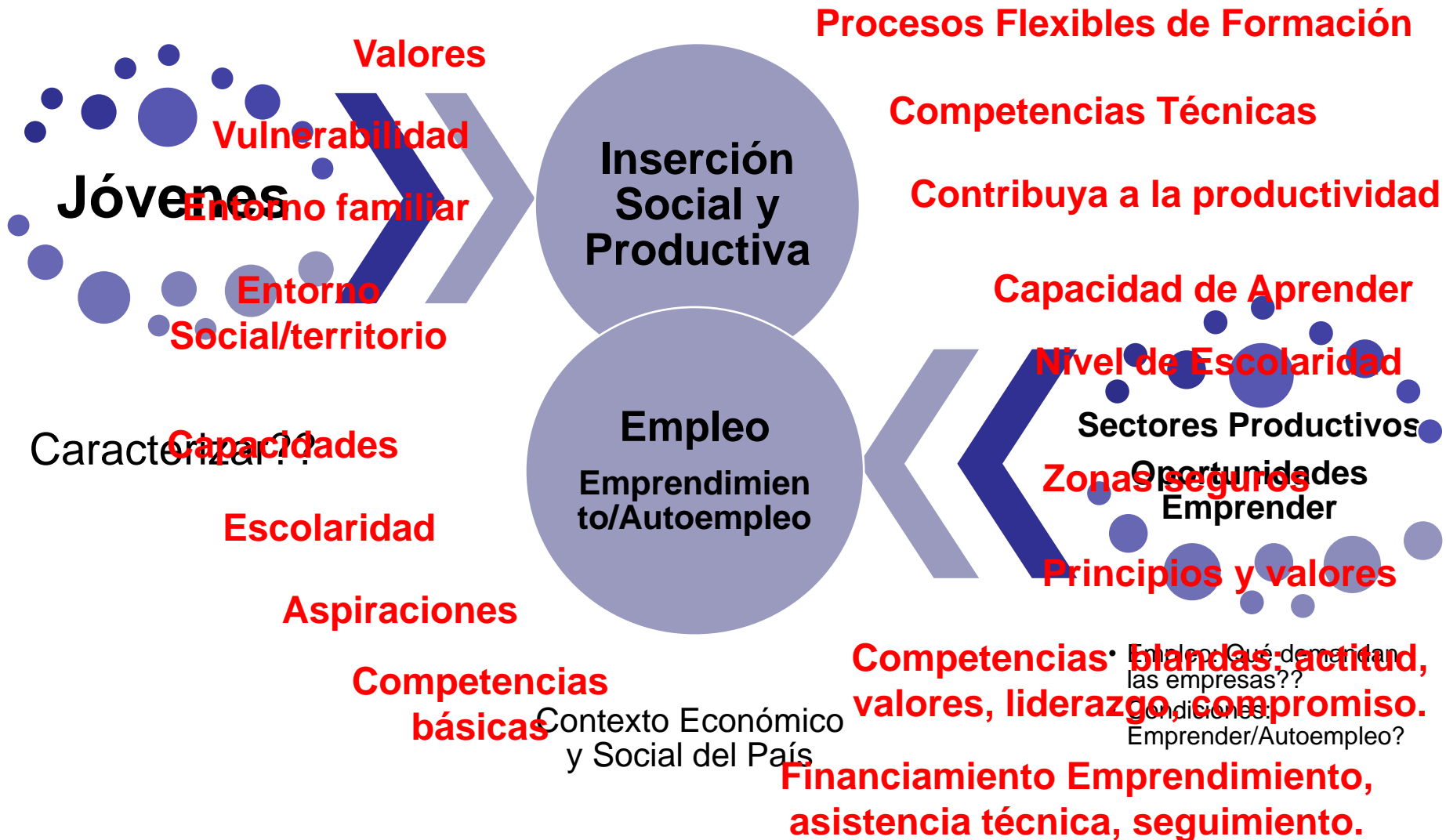
**experiencia NSAFORP - El Salvador**

**Formación profesional para el empleo, la inclusión y la competitividad**  
Buenos Aires, Argentina. 13 al 15 de mayo de 2015



## I. Abordaje de la formación de Jóvenes

# Factores Relevantes: Formación Jóvenes



# Factores Relevantes: Articulación/Alianzas



# Algunas Experiencias

## Proyectos Especiales

- Programa «**Jóvenes Comprometidos**» USAID
- «**Jóvenes Constructores - Mi nuevo Plan de vida**» CRS. 4000 jóvenes, 33%empleo, 23%autoempleo, 27% retorna a Estudiar
- «**Formación Jóvenes**» INJUVE, en ejecución, 2500 jóvenes
- Ingles para la inserción Laboral en call centers, 300 jóvenes 60% empleo
- **Proyecto NEHEMIAS**: Oficina de Apoyo a la Justicia Juvenil de la CSJ, Autoempleo
- «Habilitando **Oportunidades para la Paz y Empleo Juvenil**» HOPE/SWISSCONTACT/PESTALOZZI, empleo, Autoempleo
- Estrategia en **empleabilidad para jóvenes – Prevención del crimen y la violencia** USAID/Municipalidades, Ejecución, empleo, autoempleo
- Apoyo a la **Formación Agrícola de Jóvenes**: ZAMORANO/ENA
- Programa de **Emprendedurismo** juvenil MINED, 60,000
- Programa PREPAZ **Jóvenes en Riesgo**



# Algunas Experiencias

**Programa  
Permanente**

- **Programa Empresa Centro:  
Formación Dual**



## II. Descripción del Programa Empresa Centro



# Antecedentes

- Con el apoyo de la Cooperación Técnica Alemana, GTZ, el INSAFORP en coordinación con el Proyecto Fomento al Sistema de Formación Profesional en El Salvador INSAFORP/GTZ,
- En 1996 las Carreras Ocupacionales del Programa Empresa–Centro (Sistema Dual).
- El INSAFORP con el apoyo del sector privado conformó las **Comisiones Técnicas Asesoras** con representantes de gremiales y cámaras empresariales, empresas, centros de formación profesional y del INSAFORP



# Ficha del Programa Empresa-Centro (Sistema Dual)

## BENEFICIARIOS

Jóvenes desempleados entre 16 y 25 años, con estudios mínimos de noveno grado

## OBJETIVO

Certificar trabajadores jóvenes en competencias laborales requeridas por las empresas

## DESCRIPCIÓN

1. Programa de **Formación integral** (competencias blandas, aprender haciendo y teoría) que combina la práctica en las empresas (aprendizaje), con una formación complementaria en los centros de formación con enfoque de competencias.
2. El programa se ejecuta a través de carreras ocupacionales a tiempo completo con duraciones entre 680 a 4,680 horas (7.5 a 30 meses).
3. Las carreras requieren de un 50-70% de formación en la empresa, más apoyo económico empresarial



### III. Ejecución del Programa



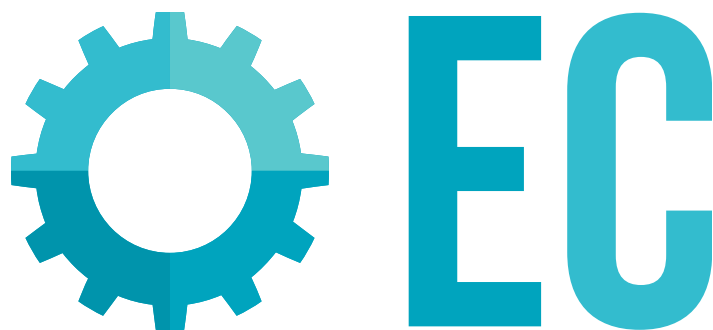
# Datos del Programa a mayo 2015

<b>1</b>	<b>Carreras Diseñadas</b>	<b>32</b>
<b>2</b>	<b>Centros de Formación</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>Graduados 1997 a 2015</b>	<b>7,400</b>
<b>4</b>	<b>Porcentaje de inserción laboral</b>	<b>76%-89%</b>
<b>5</b>	<b>Participantes activos 2015</b>	<b>1925</b>
<b>6</b>	<b>Empresas participantes 1996-2015</b>	<b>2,120</b>
<b>7</b>	<b>Grupos en ejecución</b>	<b>77</b>
<b>8</b>	<b>Promedio de inversión anual</b>	<b>US \$ 3.1 millones</b>



# Principales Conclusiones de la Evaluación de Impacto 2010-2011



- ❑ Fuerte impacto en el ingreso de los egresados con **160.4** puntos por encima del grupo de comparación. Los egresados incrementaron su ingreso en **97.9%** mientras que el grupo de comparación lo hizo con un **4.5%** de variación.
- ❑ Los datos muestran que muchos egresados han mejorado sus condiciones de educación, de salud y de vivienda.
- ❑ Del total de egresados, el **67.70%** corresponde al género masculino mientras que las mujeres representan el **32.30%**.

# Muchas Gracias



 PBX: +503 2522-7300  [www.insaforp.org.sv](http://www.insaforp.org.sv)

 Insaforp  
 @insaforpsv

 Insaforp  
 Insaforpsv

 Insaforp sv  
 [crecimientopersonal.org.sv](http://crecimientopersonal.org.sv)